وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم في لواء الاغوار الشمالية

ملف انجاز اداري

اعداد: أريج حسين بشتاوي

موقع أيمان التعليمي

البيانات الشخصية

الاسم الرباعي	أريج حسين عبد الرحمن بشتاوي
تاريخ الولادة	22 / 8 / 1977
مكان الإقامة	اربد
الرقم الوطني	9772045895
الرقم الوزاري	128737
تاريخ التعيين	22 / 8 / 2004
المؤهلات العلمية	المؤهلات العلمية بكالوريوس ادب إنجليزي جامعة إربد الأهلية عام 1999 دبلوم عالي أساليب التدريس لغة إنجليزية عام 2003 من جامعة اليرموك
الخبرات	معلمة في وزارة التربية من 2004 لغاية 2012مساعدة مديرة مدرسة من 2012حتى 2016مديرة مدرسة من 2016حتى الوقت الحالي
الإيميل	areejbshtawi44@gmail.com
رقم الهاتف	0780351002

الرؤية

التعليم هو أساس نهضة الأمم وسر تقدمها لذا وجب علينا مواكبة مستجدات العصر والعمل على تطوير التعليم بما يلبي احتياجات المرحلة التي نمر بها.

لذا فإننا نسعى لجعل التعلم في وطننا الحبيب يصل الى قمة هرم الإدراك المعرفي وتوفر بيئة تعليمية تشجع على الابتكار وتنقل الطالب من مستويات الإدراك الدنيا إلى القمة

والرسالة

جعل البيئة المحيطة بنا بيئة محفزة للتعلم والإبداع لرفع المستوى * والارتقاء بالأداء التعليمي للطلاب من خلال تحديث الأساليب وتطويرها.

*** دعم مشاركة الطلاب الفاعلة في كافة الأنشطة التعليمية والمبادرات .**

*** تطوير العلاقات الاجتماعية بما يحقق التنمية والنمو المعرفي .**

*** تسهيل الخدمات للطلاب وأولياء الأمور وتشجيع الأنشطة والمشاريع البناءة .**

*** القيام بدور تحفيزي فاعل بما يحقق التنافس الإيجابي بين الطلاب .**

التقييم بخطة التنمية المهنية بناءً على المعايير المهنية العامة والتخصصية

موقع الإيمان التعليمي

نموذج المراجعة الذاتية

الرقم	المجال الرئيسي	نقاط القوة	نقاط الضعف (مجالات التحسين)	العلامة (5)	ضع (×) في المجال الرئيسي الذي تم اختياره	سبب اختيار المجال (الأدلة والشواهد)
1	القيادة والقيم والرؤية	- ألتزم بتميز الخطط المهنية المنبثقة من رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم بقيمها الجوهرية. - أطلع على الأنظمة التشريعية التربوية المنبثقة من فلسفة التربية والتعليم واقتدي بها	- لا أسهم مع المجتمع المدرسي في توثيق الخطط المهنية المنبثقة عن رؤية الوزارة و رسالتها من خلال الأوعية المعرفية المادية للمدرسة .		×	
3	القيادة المتمركزة حول التعلم	- أصمم أنشطة تعليمية مميزة تراعي أنماط التعلم والذكاء المتعدد ضمن تطبيقات الكترونية رائعة ومجانية . - التعاون مع الزميلات بتصميم الأنشطة . - امتلاك المعرفة بالتطبيقات التي تصمم الأنشطة التعليمية وتزيد من دافعية المتعلم .	- لا يمكن تطبيق النشاطات التعليمية الوجاهة بشكل المطلوب بسبب ضعف الموارد البشرية ، بسبب رفض بعض الزميلات التعلم الرقمي للأنشطة الرقمية .		×	
4	التنمية الذاتية	-متابعة مستجدات التطور المهني -توضيح هذه المستجدات بشكل دائم ومستمر وتشجيع الزميلات الاطلاع عليها وتطوير نفسها مهنيا	التطور المهني يحتاج إلى وقت للبحث والاطلاع والتطبيق ممكن يستغرق وقت أطول يحتاج بها إلى مصادر مالية زائدة مما يجعلني لا أضع أهدافي سوى ضمن البرامج والدورات المجانية		×	

خطة النمو المهني (إداري) ضمن معايير القيادة

المجال	أولوية النمو المهني حسب المعايير	الملاحظات
المجال الرئيسي الأول (القيادة والقيم والرؤية)	الأولوية رقم (2) القيم الأولوية رقم (3) الرؤية	المستوى الثاني
المجال الرئيسي الثاني (القيادة المتمركزة حول المتعلم)	الأولوية رقم (1) ثقافة التعلم .	المستوى الثاني
المجال الرئيسي الثلث (التخطيط والتقييم)	الأولوية رقم (1) التخطيط .	المستوى الثاني
المجال الرئيسي السادس (التنمية الذاتية)	الأولوية رقم (3) التطور المهني .	المستوى الثاني

موقع الإيمان التعليمي

النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الثاني (القيم) و الثالث (الرؤية):

تحسن بممارسة القيم والسلوكيات الأخلاقية ، وتبني رؤية ورسالة واضحة مستمدة رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم وقيمها الجوهرية لبناء الأهداف المهنية .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
النتيجة: 1 تحسن المعرفة بالنظام التربوي والإحاطة بالتشريعات الوظيفية و الالتزام بالتعليمات والقيام بالمسؤوليات والواجبات المهنية كافة بما يتفق مع فلسفة وزارة التربية والتعليم .	مدى الالتزام بالقيم والأخلاق المهنية والتشريعات الوظيفية بالنظام التربوي المنبثق من فلسفة وزارة التربية والتعليم .	النشاط :احترام القوانين والأنظمة وتطبيقها بكل أمانة وشفافية و أداء المهام الوظيفية بإخلاص . الإجراءات: القيام بواجبات والمهام المكلف بها . 1-إعداد سجل الحضور والغياب اليومي للطلاب . 2- توزيع البرنامج الدراسي على المعلمات بتوجيه من المديرة . 3- إعداد برنامج الإشغال اليومي ومتابعة سيره خلال اليوم . 4- متابعة الخطط الفصلية واليومية للمعلمات 5- حضور وتنظيم فعاليات الطابور الصباحي 6- إعداد السجلات اللازمة وتحديثها 7- تنفيذ توجهات القيادة المدرسة وفق التطوير التربوي .	السجلات المدرسية		

النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الثاني (القيم) و الثالث (الرؤية):

تحسن بممارسة القيم والسلوكيات الأخلاقية ، وتبني رؤية ورسالة واضحة مستمدة لرؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم وقيمها الجوهرية لبناء الأهداف المهنية .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
النتيجة : 2 ازدياد الفهم المعرفي لبناء الأهداف المهنية بما يحقق الالتزام برؤية وزارة التربية والتعليم ورسالتها وقيمها الجوهرية.	مدى توافق الخطط المهنية المعدة مع رؤية وزارة التربية والتعليم و رسالتها .	النشاط : 1-الإطلاع على رؤية ورسالة الوزارة من خلال السجلات الرسمية لكتابة واعداد الخطط المهنية . الإجراءات: 1- كتابة رؤية ورسالة منبثقة من رؤية ورسالة وزارة التربية . 2- تحديد المواضيع التي تحتاج إلى خطط ضمن الرؤية والرسالة التربوية . 3- المشاركة في تحضير الخطط المهنية و التربوية المطلوبة . 4- توثيق الخطط المهنية بالسجلات المدرسية لمتابعة تنفيذها.	الرؤية و الرسالة التربوية الخطط المهنية السجلات المدرسية		

النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الأول (ثقافة التعليم):

تحسن في فرص التعلم التي يقودها المجتمع المدرسي نحو تعلم أفضل للطلبة .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
النتيجة : 1 تحسن الأنشطة التعليمية التي ترفع من فعالية الطلبة في العملية التعليمة والتي تنتج تعلم أفض للطلبة .	زيادة تصميم أنشطة تعليمية تفاعلية بالتعاون مع المعلمات و تفيدها لتوفير فرصة تعلم أفضل لطلبة .	النشاط : 1-توفير أنشطة تعليمية مصممة لتوفير فرص تعليمية أفضل لطلبة . الإجراءات: 1- متابعة المواضيع الدراسية من خلال التخطيط الفصلي واليومي للمعلمة . 2- التواصل مع معلمة المبحث . 3- مناقشة فكرة تصميم الأنشطة التي تزيد من دافعية الطلبة . 4- إعداد الخطة وتجهيز المواد الأساسية لتنفيذ الأنشطة . 5- المتابعة المستمر من خلال سجلات المعلمة بتنفيذ الأنشطة. 6- رصد التطور وفاعلية الطلبة خلال تنفيذ النشاط .	خطة الأنشطة سجلات المعلمة انجازات الطلبة		

النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الأول (التخطيط):

تحسن في إعداد الخطة التطويرية للمدرسة و التي تدعم المدارس والمعلمين لبناء علاقة تشاركيه حقيقية .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
النتيجة : 1 تحسن في إعداد الخطة التطويرية التي تحتوي على إنجازات تشاركيه لمدارس أخرى ضمن خططها التطويرية .	زيادة التعاون بين المدارس (شبكة المدارس الخطة التطويرية) لنجاح الأعمال المشتركة المدرجة ضمن خطتها التطويرية .	النشاط : 1-عقد مؤتمر تربوي بالتعاون مع قسم الإشراف بعنوان فرص التعلم الرقمي . الإجراءات: 1- التواصل مع المشرف التربوي و حضوره للمدرسة . 2- عرض فكرة المؤتمر والهدف من عقده . 3- التواصل مع شبكة المدارس وطرح القكرة . 4- اختيار (فريق) اللجنة التحضيرية من شبكة المدارس ورفع كتاب تغطية للتربية 5- تحديد الدعم المقدم من (فريق مدراء) المدارس تابعة لشبكة المدارس و مجاورة شبكة المدارس أيضا . 6- تحديد موعد الاجتماع الأول لمناقشة كل ما يتعلق بالمؤتمر وتحديد موعد المؤتمر 7- عقد المؤتمر وعرض برنامجه للمدعوين و من خلال أجندة . 8- عرض المؤتمر من خلال تطبيق ZOOM وحضور المشاركين للمدرسة المستضيفة .	الكتاب الرسمي لعقد المؤتمر		مرتبط المجال الرئيسي الرابع الاتصال والتواصل **المجال الفرعي الثاني التعاون**

النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الثالث (المشاركة المجتمعية):

تحسن في عملية التواصل بين (العاملين بالمدارس من مدراء ومعلمين) والآخرين من المجتمع المحلي بعملية صنع القرار الذي يظهر تميز المدارس ومديرياتها بالأداء الوظيفي .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
النتيجة : 1 تحسن في توظيف استراتيجيات لتعزيز دور المجتمع المحلي بعلاقة تشاركيه مع المدرسة تزيد من ثقة واحترام المجتمع المحلي للمدرسة والمعلمات. .	مدى تعاون وتفاعل المجتمع المحلي مع المدرسة بأدواره الداعمة والمشاركة للمسيرة التعليمية .	النشاط : 1- إطلاق مسابقة (تصميم شعار مدرسي) الإجراءات: 1- إبلاغ مديرية المدرسة و مناقشتها بموضوع المسابقة والهدف منها والفئة المستهدفة . 2- رفع كتاب لقسم الأنشطة لطلب الموافقة . 3- الإعلان عن المسابقة من خلال صفحة المدرسة وصفحة الإعلام لمديرية التربية و المجموعات على مواقع التواصل للمدارس الأخرى . 4- استقبال المشاركات وتحديد لجنة التحكيم 5- تجهيز الدرع والجوائز وشهادات الشكر للمشاركات من قبل المديرة . 6- تجهيز كتب الشكر للمعلمات المحكمات والمديرة الداعمة والمساعدة مطلقة الفكرة والمعلمات المشاركات من مدارس أخرى بالإعلان عن المسابقة والتشجيع لطالبات بالمشاركة . 7- تكريم الفائزة والمشاركات من المجتمع المحلي والقائمين بالتحكيم . 8- اعتماد الشعار الفائز من لجنة التحكيم ضمن معايير محددة	الكتاب الرسمي صور لشعار كتب الشكر		تم ذكر المجال الرئيسي الرابع الاتصال والتواصل المجال الفرعي الثاني التعاون مع المجال الفرعي الأول (التخطيط) للمجال الرئيسي الثالث .

. النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الثالث (المشاركة المجتمعية):

تحسن في عملية التواصل بين (العاملين بالمدارس من مدراء ومعلمين) والآخرين من المجتمع المحلي بعملية صنع القرار الذي يظهر تميز المدارس ومديرياتها بالأداء الوظيفي .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
النتيجة 2 : تحسن توظيف الأساليب العلمية المناسبة للخصائص النمائية والحاجات النفسية والاجتماعية لطلبة	نسبة دافعية المجتمع المحلي (أولياء الأمور) بالمشاركة لتعرف على الخصائص النمائية والحاجات النفسية للطلبة	النشاط :. 1- عقد دورة تدريبية للأمهات بالتعاون مع الزميلات . الإجراءات : 1-الاطلاع على الكتب الرسمية التي تحمل عنوان مشاركة الأهل. 2- إبلاغ الزميلات بموعد الاجتماع وتقسيم الفعاليات والأدوار على الجميع . 3- تحديد طريقة التواصل مع أولياء الأمور الأمهات الراغبات بالمشاركة . 4- تحديد الزمان والمكان وتوضيح عنوان اللقاء الخصائص النمائية.	ا لدورات والورش التدريبية الكتب الرسمية سجلات المدرسة صور (للأمهات) المشاركات		

النتيجة التطويرية للمجال الفرعي الثاني (التطور المهني):

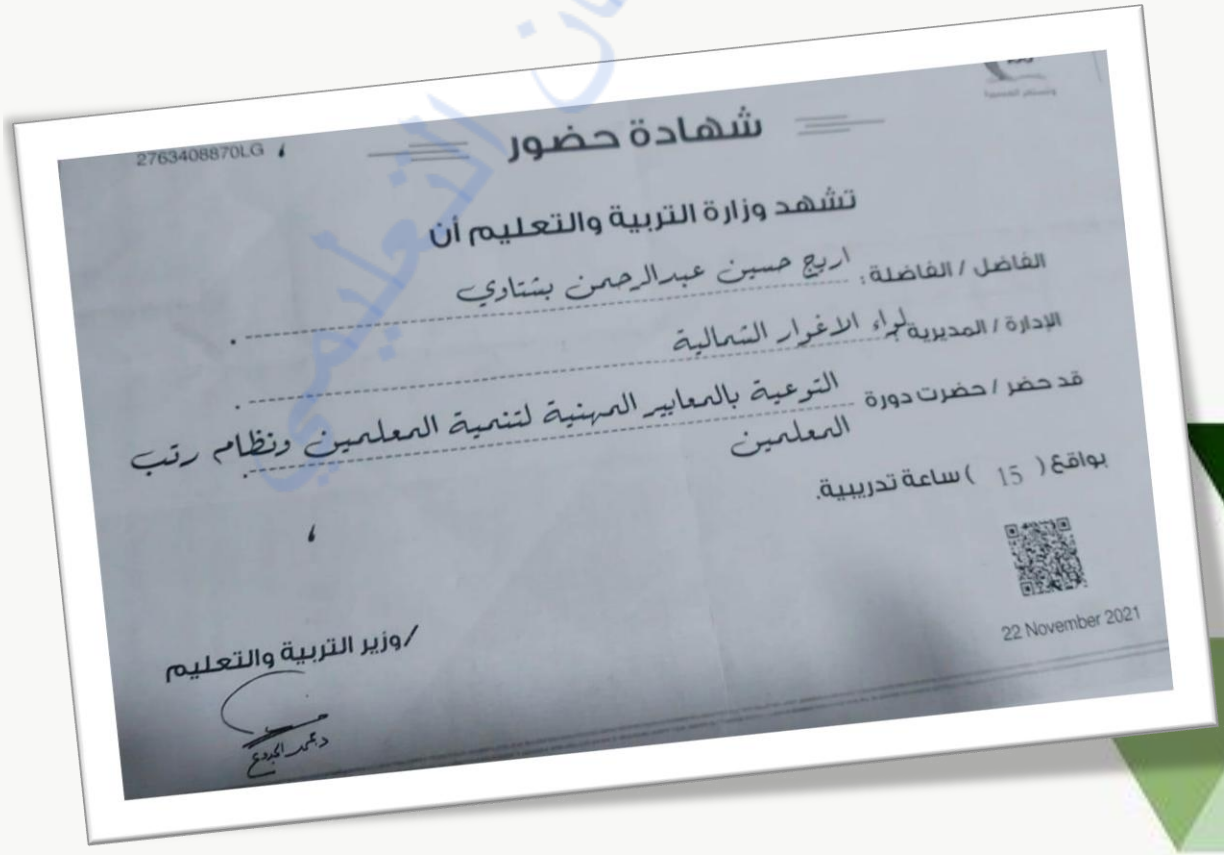
تحسن بتطور الآخرين وإلهامهم بالتطور المهني الذي يزيدهم من التميز بالأداء الوظيفي .

النتيجة المباشرة	مؤشرات الأداء	الأنشطة الإجراءات	الأدلة والشواهد	الزمن	ملاحظات
1النتيجة : **تحسن بوضع الأهداف المهنية مواكبة المستجدات والتطور المهني والتخطيط الجيد لتنفيذها مما يعكس التطور المهني في عملية التعليم وبشكل عام.**	زيادة تنمية الحاجات الفعلية لتطوير المعلمات مهنيا و استدامتها ومواكبة مستحدثات التربوية بالتعلم الرقمي .	**النشاط :** **1- ملف انجاز يتضمن جميع أعمال المعلمة بشكل متسلسل ومنظم (تعلم وجاهي / رقمي)** الإجراءات : 1- توضيح أهمية ملف الانجاز من خلال توضيح طريقة تصميمه عن طريق مجتمعات التعلم ومنشورات . 2- إنشاء المجتمعات التعليمية . 3- إعداد منشورات تعليمية لتعلم الوجاهي / الرقمي يوضح التطبيقات الناجحة والمشجعة لتعلم الرقمي. 4- إبلاغ المعلمات بالدورات التي تزيد من فاعليتها ورفع المهارات المهنية لديها على منصة ادراك . 5- تشجيع المعلمات على حضور الورشات التدريبية المعلن عنها من قبل الوزارة .	ملف انجاز المعلمة السجلات المدرسية		

برامج التنمية المهنية

الانسان التربوي مصدر العطاء وأساس المجتمع السليم، أنا كشخص تربوي أردني أؤمن بأنه يجب أن نطور من أنفسنا ومن معلوماتنا لأن العلم لا يقف على عمر معين أو مرحلة معينة، لذا أحب أن أقوم بدوري وأشترك في الدورات والندوات والمؤتمرات وجلسات الحوار المفيدة وأطور من نفسي وعلمي وعملي.

* شهادة حضور دورة التوعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب المعلمين بواقع 15 ساعة.


شهادة حضور

2763408870LG

تشهد وزارة التربية والتعليم أن

الفاضل / الفاضلة: اريج حسين عبدالرحمن بشتاوي

الإدارة / المديرية: لواء الاغوار الشمالية

قد حضر / حضرت دورة التوعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب المعلمين

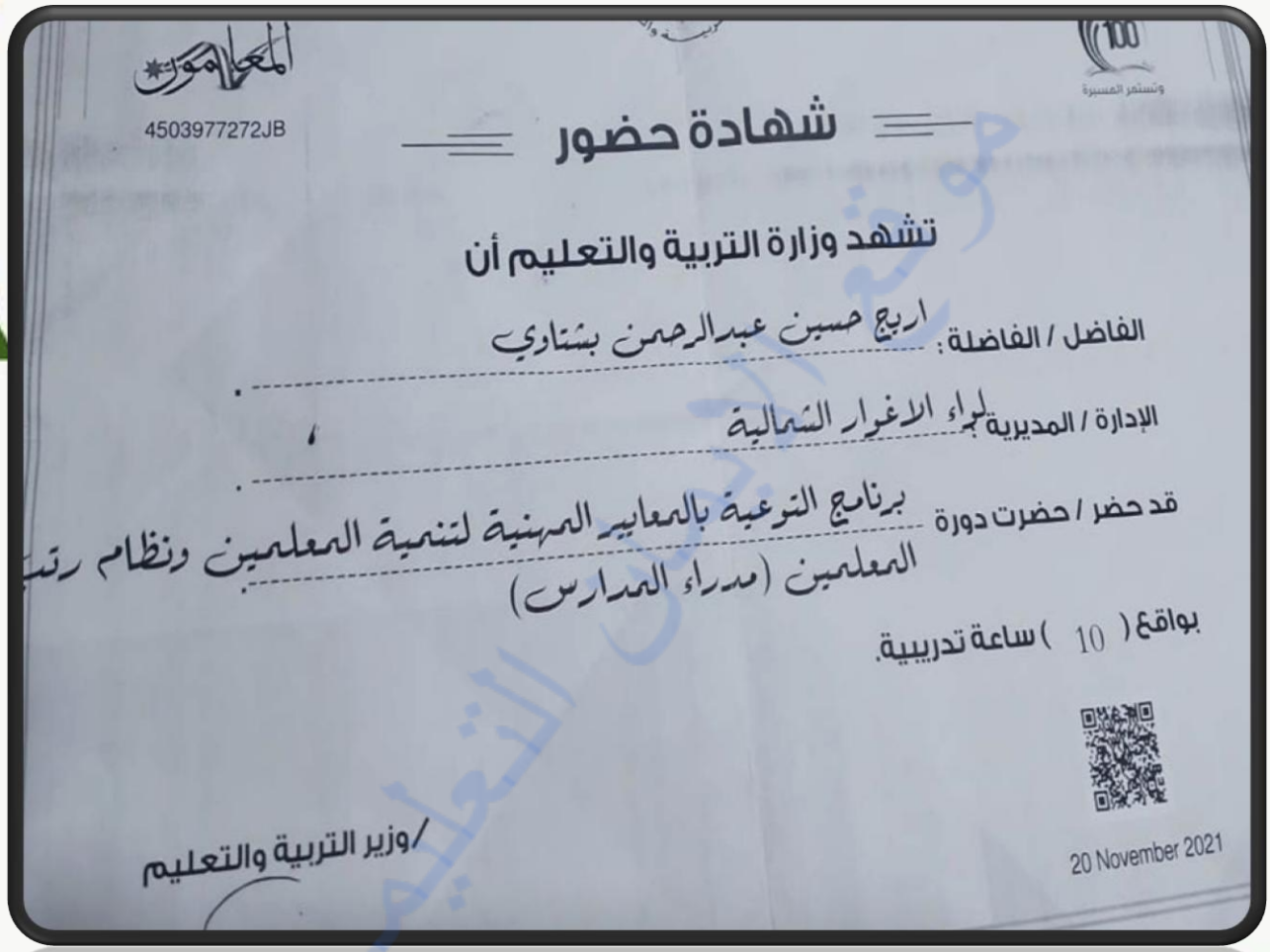
بواقع (15) ساعة تدريبية.

22 November 2021

/وزير التربية والتعليم

د.محمد الجدوع

* شهادة حضور دورة التوعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب المعلمين **(مدراء مدارس)** بواقع 15 ساعة.



المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي
(التعلم الالكتروني وما يرتبط به)

التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد فترة كورونا





المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي
(التعلم الالكتروني وما يرتبط به)

التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد فترة كورونا





حضور مجتمعات التعلم المهنى المرتبطة بالاداء

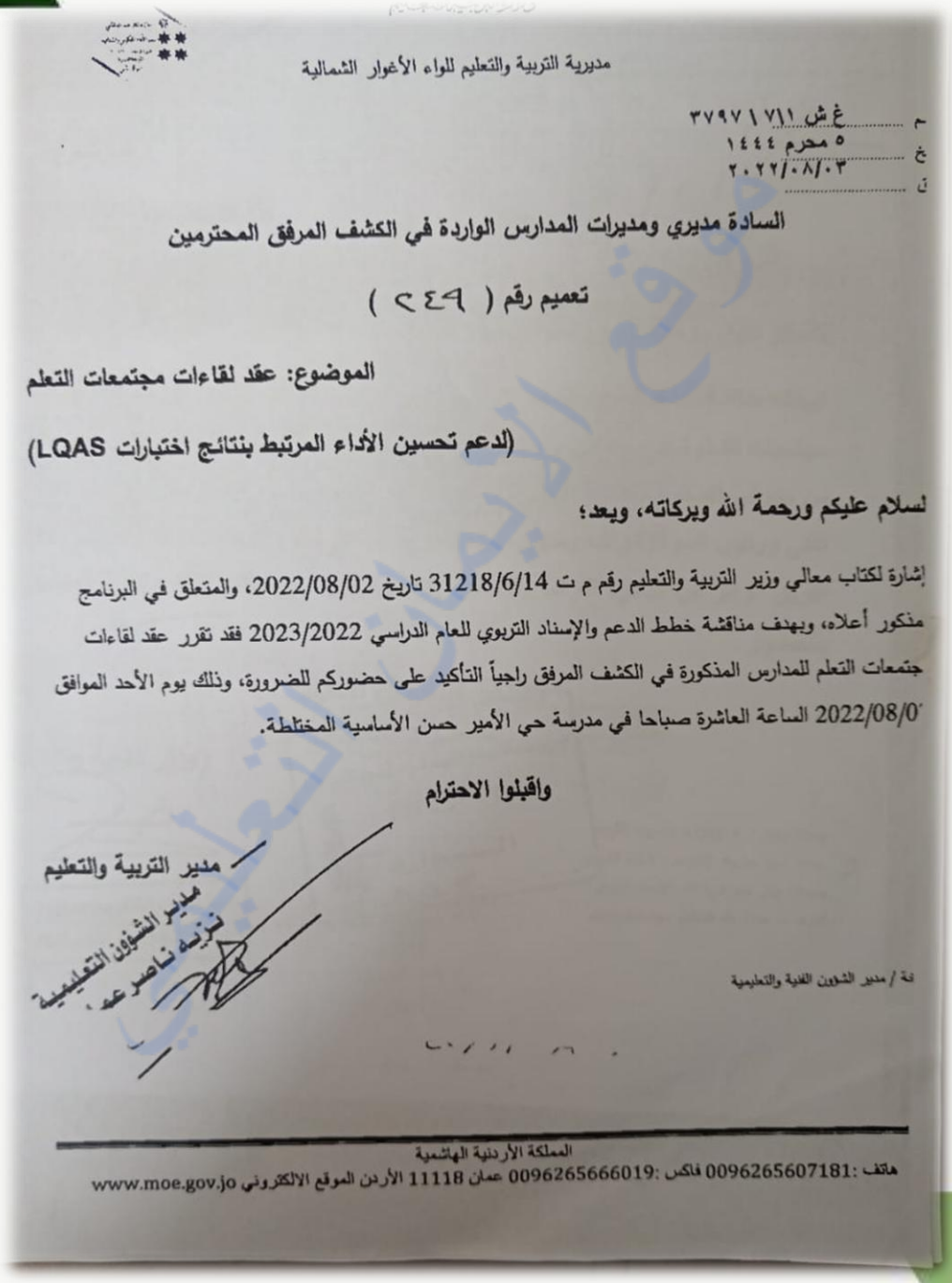
موثق لكم كما هو الان





حضور مجتمعات التعلم المهنى المرتبطة بالاداء

موثق لكم كما هو الان



مديرية التربية والتعليم للواء الأغوار الشمالية

م ..... غ ش ١١\ ٧ \ ٣٧٩٧
خ ..... ٥ محرم ١٤٤٤
ق ٢٠٢٢/٠٨/٠٣

السادة مديري ومديرات المدارس الواردة في الكشف المرفق المحترمين

تعميم رقم (٢٤٩)

الموضوع: عقد لقاءات مجتمعات التعلم

(لدعم تحسين الأداء المرتبط بنتائج اختبارات LQAS)

لسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 31218/6/14 تاريخ 2022/08/02، والمتعلق في البرنامج مذكور أعلاه، وبهدف مناقشة خطط الدعم والإسناد التربوي للعام الدراسي 2023/2022 فقد تقرر عقد لقاءات جتمعات التعلم للمدارس المذكورة في الكشف المرفق راجياً التأكيد على حضوركم للضرورة، وذلك يوم الأحد الموافق 2022/08/0 الساعة العاشرة صباحا في مدرسة حي الأمير حسن الأساسية المختلطة.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية
نزيه ناصر عم

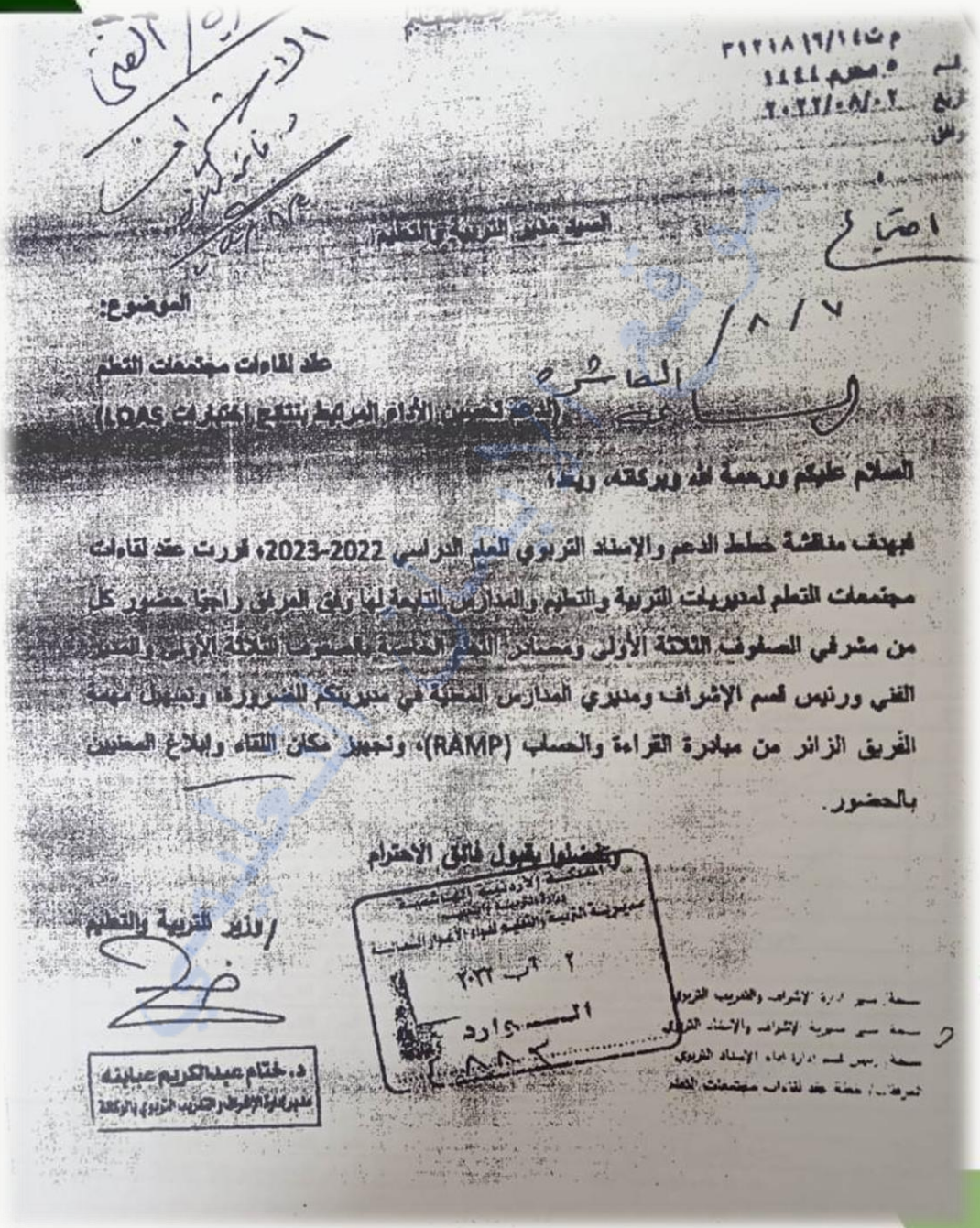
نة / مدير الشؤون الفنية والتعليمية

المملكة الأردنية الهاشمية
هاتف :0096265607181 فاكس :0096265666019 عمان 11118 الأردن الموقع الالكتروني www.moe.gov.jo

موقع الإيمان التعليمي

حضور مجتمعات التعلم المهنى المرتبطة بالاداء

موثق لكم كما هو الان



م ت ١٤/١٦/٣١٢١٨

رقم ٥ محرم ١٤٤٤

تاريخ ٢٠٢٢/٠٨/٠٢

وافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

عقد لقاءات مجتمعات التعلم

(لدعم تحسين الأداء المرتبط بنتائج اختبارات LOAS)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبهدف مناقشة خطط الدعم والإسناد التربوي للعام الدراسي 2022-2023، قررت عقد لقاءات مجتمعات التعلم لمديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها وفق المرفق راجيًا حضور كل من مشرفي الصفوف الثلاثة الأولى ومصادر التعلم الخاصة بالصفوف الثلاثة الأولى والمدير الفني ورئيس قسم الإشراف ومديري المدارس المعنية في مديريتكم للضرورة، وتسهيل مهمة الفريق الزائر من مبادرة القراءة والحساب (RAMP)، وتجهيز مكان اللقاء وإبلاغ المعنيين بالحضور.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. ختام عبدالكريم عبابنه

مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي بالوكالة

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لواء الأغوار الشمالية
٢ آب ٢٠٢٢
الوارد

نسخة/ مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

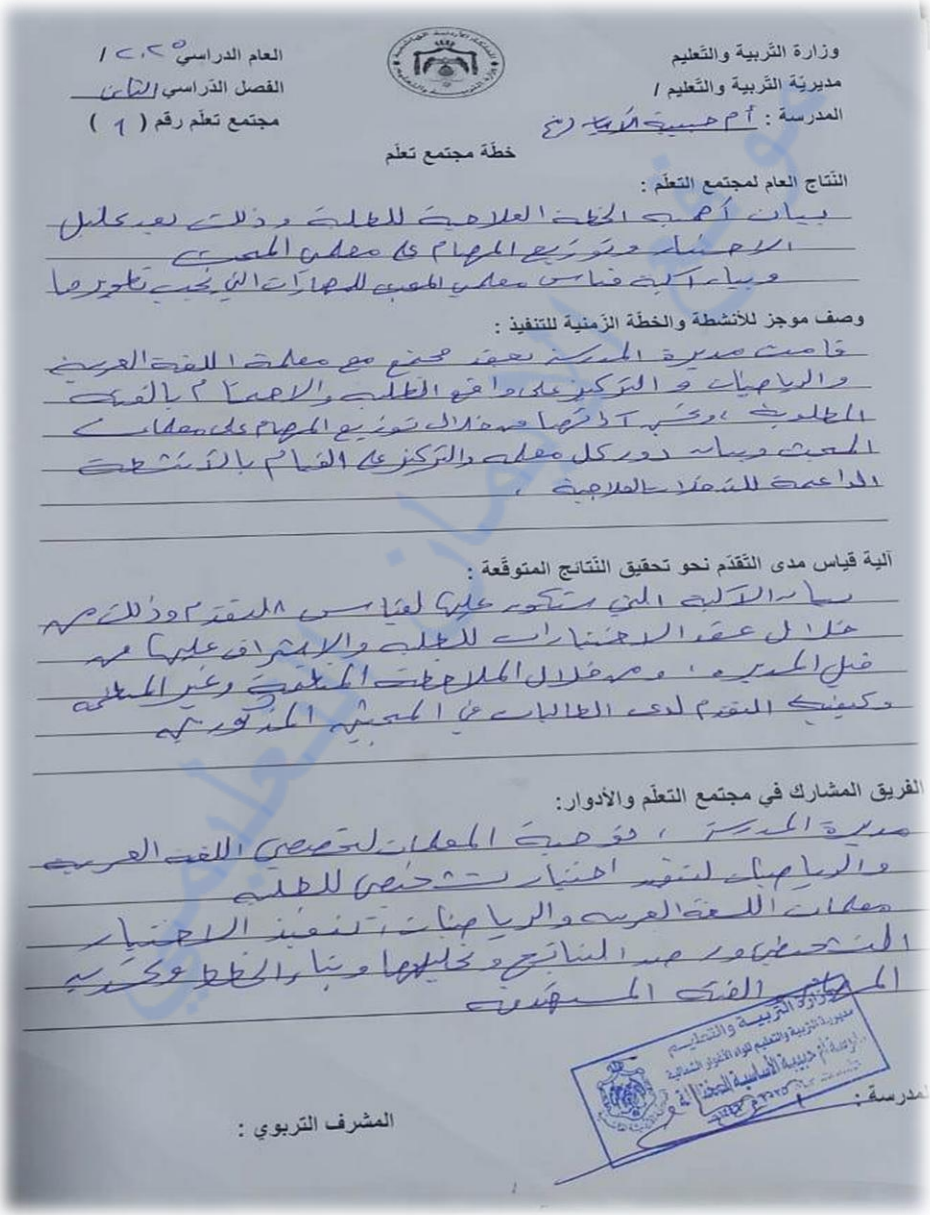
نسخة/ مدير مديرية الإشراف والإسناد التربوي

نسخة/ رئيس قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

المرفقات/ خطة عقد لقاءات مجتمعات التعلم

حضور مجتمعات التعلم المهنى المرتبطة بالاداء

موثق لكم كما هو الان



وزارة التّربية والتّعليم
مديريّة التّربية والتّعليم /
المدرسة : أم حبيبة الأساسية (مخ)

العام الدراسي ٢٠٢٥ /
الفصل الدّراسي الثاني
مجتمع تعلّم رقم (١)

خطّة مجتمع تعلّم

النّتاج العام لمجتمع التعلّم :

بيان أهمية الخطة العلاجية للطلبة وذلك بعد تحليل الاختبار وتوزيع المهام على معلمي المبحث وبيان آلية قياس معلمي المبحث للمهارات التي يجب تطويرها

وصف موجز للأنشطة والخطّة الزّمنية للتنفيذ :

قامت مديرة المدرسة بعقد مجتمع مع معلمة اللغة العربية والرياضيات والتركيز على واقع الطلبة والاهتمام بالفئة المطلوبة، وتحسين أدائها من خلال توزيع المهام على معلمات المبحث وبيان دور كل معلمة والتركيز على القيام بالأنشطة الداعمة للتدخلات العلاجية.

آلية قياس مدى التّقدّم نحو تحقيق النّتائج المتوقّعة :

بيان الآلية التي ستكون عليها لقياس التقدم وذلك من خلال عقد الاختبارات للطلبة والإشراف عليها من قبل المديرة، ومن خلال الملاحظات المنظمة وغير المنظمة وكيفية التقدم لدى الطالبات في المبحثين المذكورين

الفريق المشارك في مجتمع التعلّم والأدوار:

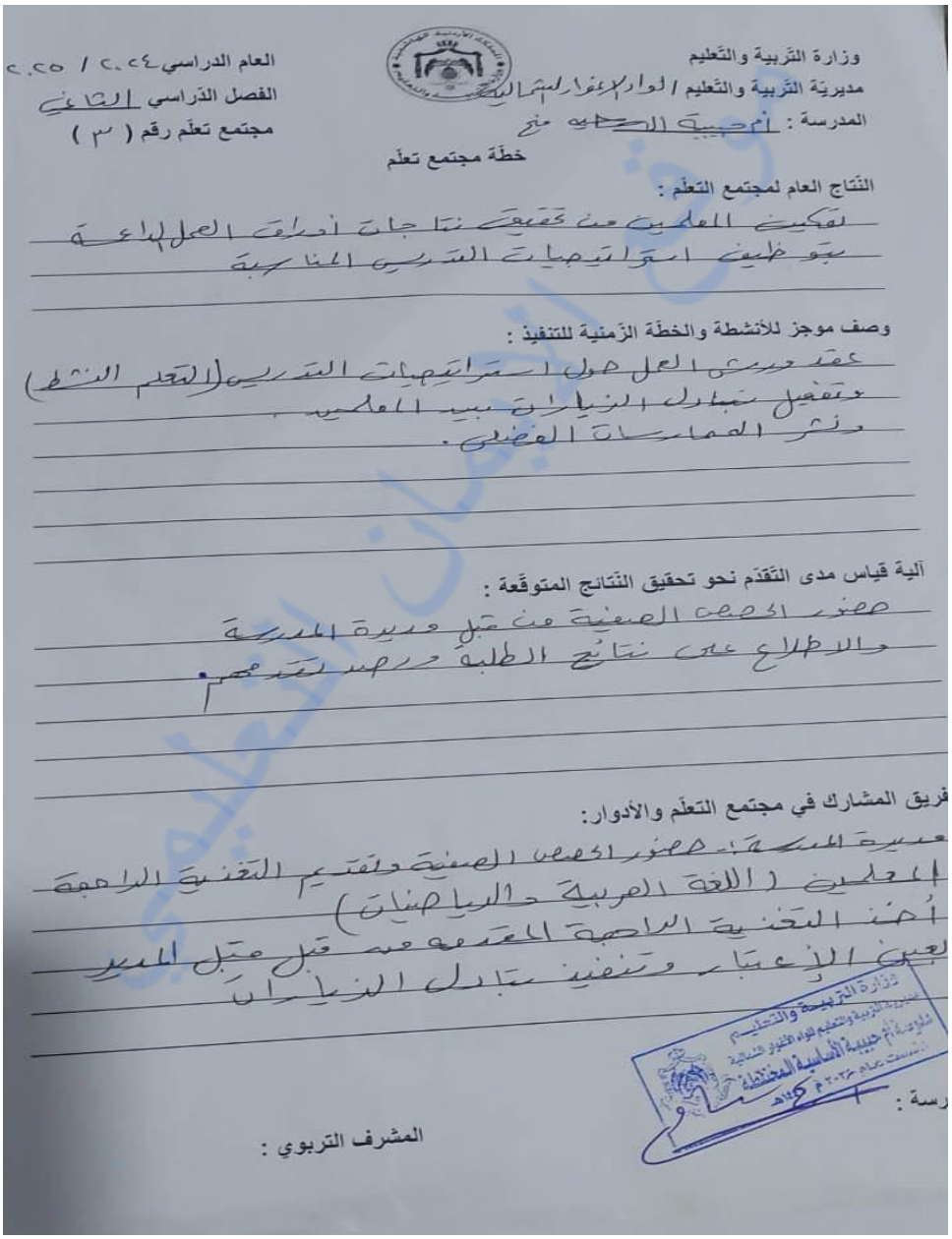
مديرة المدرسة، توجيه المعلمات لتخصصي اللغة العربية والرياضيات لتنفيذ اختبار تشخيصي للطلبة
معلمات اللغة العربية والرياضيات، تنفيذ الاختبار التشخيصي ورصد النتائج وتحليلها وبناء الخطط وتحديد المهام والفئة المستهدفة

المدرسة :

المشرف التربوي :

حضور مجتمعات التعلم المهنى المرتبطة بالاداء

موثق لكم كما هو الان



وزارة التّربية والتّعليم
مديريّة التّربية والتّعليم / لواء الأغوار الشمالية
المدرسة : أم حبيبة الأساسية مخ

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الفصل الدّراسي الثاني
مجتمع تعلّم رقم (٣)

خطّة مجتمع تعلّم

النّتاج العام لمجتمع التعلّم :
تمكين المعلمين من تحقيق نتاجات أوراق العمل الداعمة بتوظيف استراتيجيات التدريس المناسبة

وصف موجز للأنشطة والخطّة الزّمنية للتنفيذ :
عقد ورش العمل حول استراتيجيات التدريس (التعلم النشط) وتفعيل تبادل الزيارات بين المعلمين ونشر الممارسات الفضلى.

آلية قياس مدى التّقدّم نحو تحقيق النّتائج المتوقّعة :
حضور الحصص الصفية من قبل مديرة المدرسة والاطلاع على نتائج الطلبة ورصد تقدمهم.

فريق المشارك في مجتمع التعلّم والأدوار:
مديرة المدرسة: حضور الحصص الصفية وتقديم التغذية الراجعة للمعلمين (اللغة العربية والرياضيات)
أخذ التغذية الراجعة المقدمة من قبل قبل المدير بعين الإعتبار وتنفيذ تبادل الزيارات

المدرسة :

المشرف التربوي :

المهام المرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية

واعداد الورشات وبشكل عملي وتطبيقي

لنقل الخبرات الى جميع الزملاء

موقع الإيمان التعليمي

التوثيق لنقل الخبرات

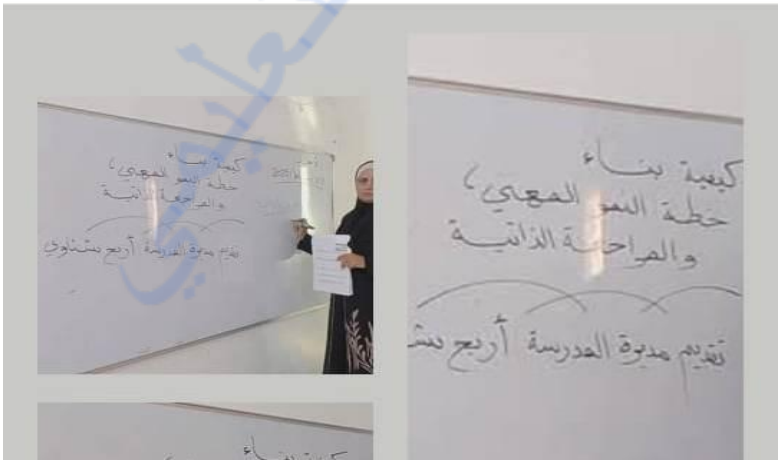
ورشة من قبل مديرة المدرسة لإعداد خطة النمو المهني مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة 2025

مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة ...

٢٣ شباط ·

#لمدرستي_أنتمي
#الخطة_التطويرية_مجال_القيادة_والادارة

نفذت مديرة المدرسة السيدة أريج بشتاوي اليوم في رحاب المدرسة و لجميع معلمات المدرسة ورشة نقلت من خلالها خبرتها في اعداد المراجعة الذاتية و من ثم صياغة خطة النمو المهني للمعلمات في خطوة لها الأثر الكبير في زيادة التوعية بهذا الجانب المهم من العمل المهني.
كل الشكر و التقدير للمديرة الرائعة.



التوثيق لنقل الخبرات

ورشة مدرسة أم حبيبة الأساسية 2025

لاعداد جدول المواصفات للمعلمات من قبل مديرة المدرسة

موقع التعليم

مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة ...

٩ د ·

#لمدرستي_أنتمي
#الخطة_التطويرية_مجال_القيادة_والادارة

نفذت مديرة المدرسة السيدة أريج بشتاوي اليوم في رحاب المدرسة و َلمعلمات الصف الرابع ورشة حول اعداد جدول المواصفات كخطوة تسبق اعداد الاختبارات النهائية و جانب اساسي في صدق الاختبارات.
كل الشكر و التقدير للمديرة الرائعة.



المبادراة والانجازات

المدرسية والادارية

موقع الإيمان التعليمي

المبادراة والانجازات
المدرسية والادارية

كنت اسعى دائما لعمل المبادرات والمشاركة في المسابقات لما أهمية في تعزيز روح التعاون والتكافل الاجتماعي، ومساعدة الآخرين في حاجاتهم وإعانتهم، وتحقيق التنمية في المجتمع.

تكريم جلالة الملك وعطوفة المتصرف ومدير التربية للطالب عمر العامري الفائز بالمسابقة الهاشمية على مستوى دولي

التهاني للطالب المبدع عمر العامري من الصف الثالث الأساسي ولعائلته
بمناسبة تكريمه من قبل جلالة الملك عبد الله الثاني أدامه الله داعما لأبناء الوطن ومحفزا لهم على الإبداع بمناسبة فوزه بالمسابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم بالمركز الخامس على مستوى المملكة .بارك الله فيك يا عمر ونفع بك الأمة .



مدرسة وقاص الأساسية المختلطة

٥ يونيو ٢٠٢٣ ·

تكريم الطالب عمر العامري من قبل عطوفة متصرف لواء الأغوار الشمالية ومدير التربية والتعليم في احتفال عيد الإستقلال لحفظه للقرآن الكريم .



المسابقات المدرسية

مسابقة الرسم وتكريم الفائز



مسابقة أفضل وسيلة تعليمية

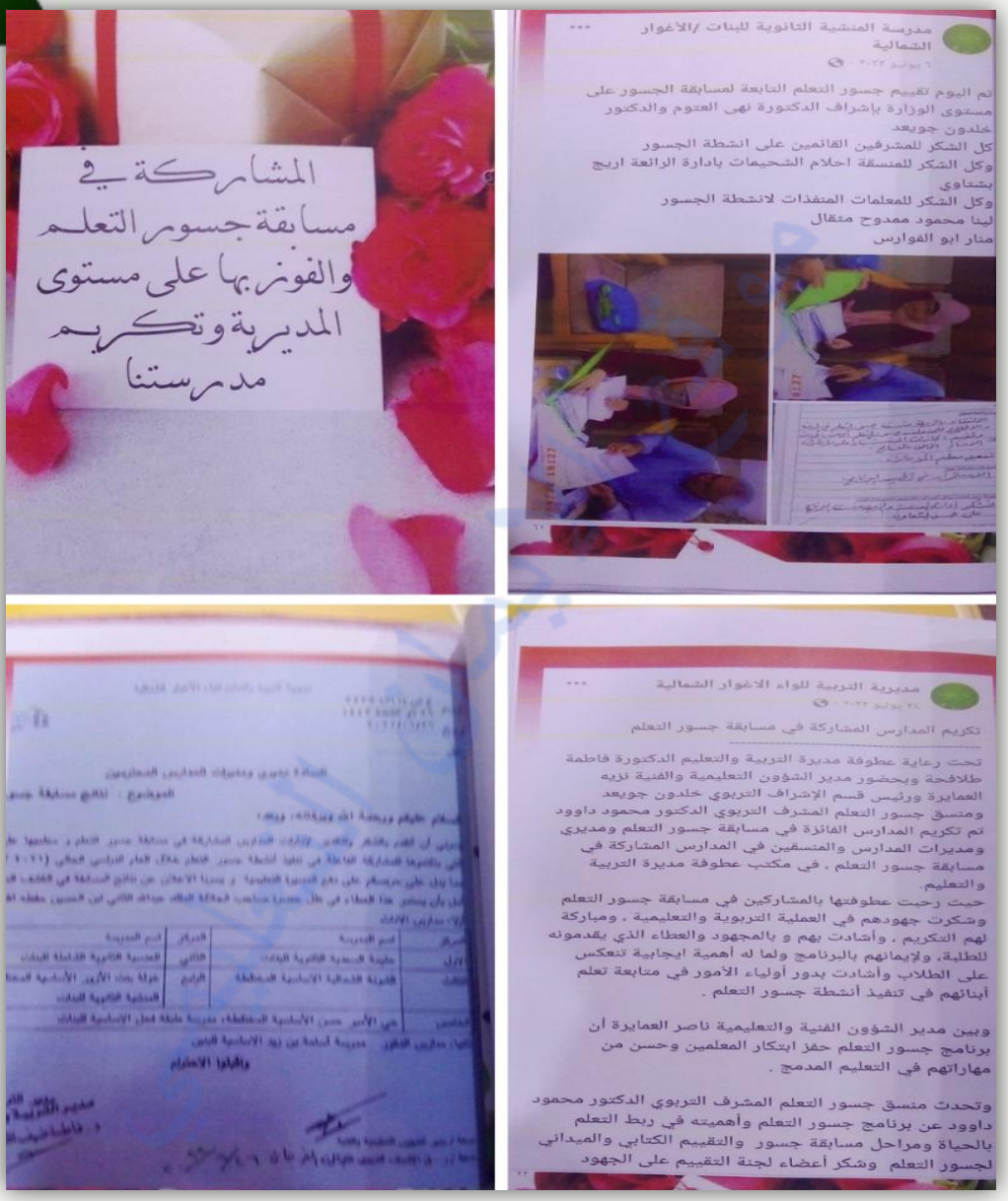


مسابقة اللغة الانجليزية
تكريم الفائز في المسابقة

الإنجليزية(spelling bee competition).كل التقدير والشكر للمعلمة الرائعة المتميزة سماهر بشتاوي للإشراف والمتابعة...



المشاركة في مسابقة جسور التعلم والفوز بها على مستوى المديرية وتكريم المدرسة (مدرسة المنشية الثانوية للبنات)



مشاركة في التوأمة بجامعة اليرموك بمشاريع ووسائل على المستوى الدولي والحصول على جوائز بمرتبة متقدمة



ث عرضت المعلمات هيا خطاطبة وابتسا
سمكي انجازاتهم في مشاريع التوأم
لكترونية وتم الحديث عن هذه المشاريع
جميع المشاركين والزائرين لهذه الفعالية .
ل الشكر للمديرة الفاضلة اريج بشتاوي على
سير أمورنا وتسهيلها ودعمها المتواصل لنا

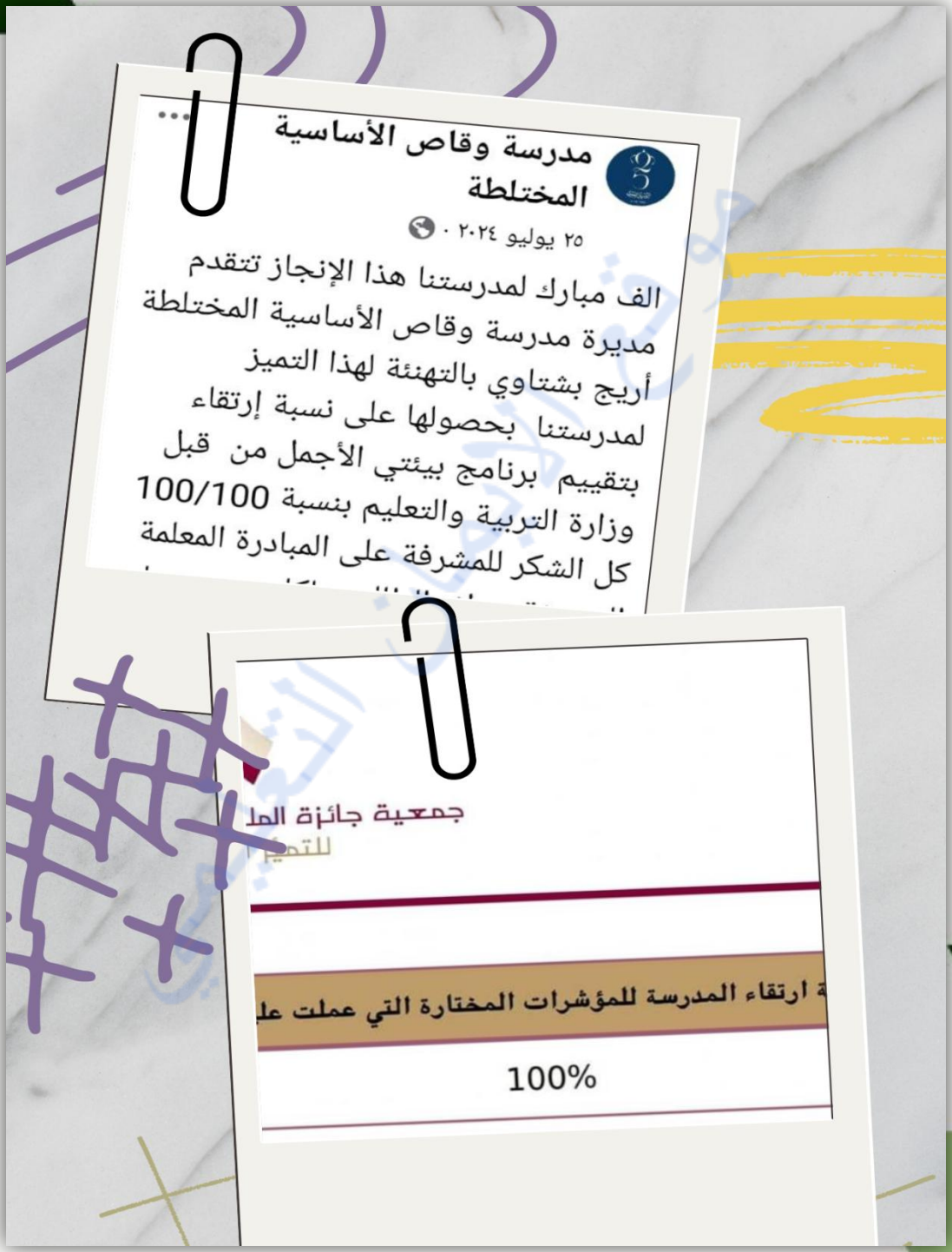
٢٢ اكتوبر ٢٠٢١ ·

شاركة طالباتنا في كرنفال التوأمة
لكترونية اقليم الشمال بعروض فنية
powepoint وجداريات تعرض جميع
شطتنا في مشاريع التوأمة .

دعم من مديرة المدرسة اريج بشتاوي
توجيهاتها المستمرة شاركت مدرستنا
ي الكرنفال الفريد من نوعه في مدينة
بد والذي اقيم برعاية مبادرة مدرستي
ي جامعة اليرموك اليوم .
ث عرضت المعلمات هيا خطاطبة
ابتسام السمكي انجازاتهم في مشاريع
توأم الالكترونية وتم الحديث عن هذه
مشاريع لجميع المشاركين والزائرين لهذه

الحمدلله حمدا كثيرا طيبا ..بفضل الله تعالى وجهود ادارة المدرسة الفاضلة اريج بشتاوي ودعمها المستمر للمعلمات وبفضل جهود طالبات المدرسة المشاركات بالمشروع حصلنا يوم امس على شهادة الجودة المحلية بمشروع التوأمة الالكترونية Media literate Twinners
n Digital Age
ابارك لنفسي ولزميلتي الرائعة هيا خطاطبةهذا الانجاز ونبارك لطالباتنا المشاركات في هذا المشروع ايضا حصولهن على شهادة الجودة المحلية .
بفضل جهود مديرة المدرسة اريج البشتاوي ودعمها وتشجيعها لما المستمر
بفضل جهود مديرة المدرسة اريج البشتاوي ودعمها وتشجيعها لما المستمر وصلنا الى ما اردنا تحقيقه
مستمرون في العمل وبهمة اعلى ان شاء الله.

الحصول على نسبة ارتقاء بتقيم برنامج بيئتي الاجمل
من قبل وزارة التربية والتعليم بنسة 100 /100



مبادرة حقق مدرسة المنشية الثانوية للبنات







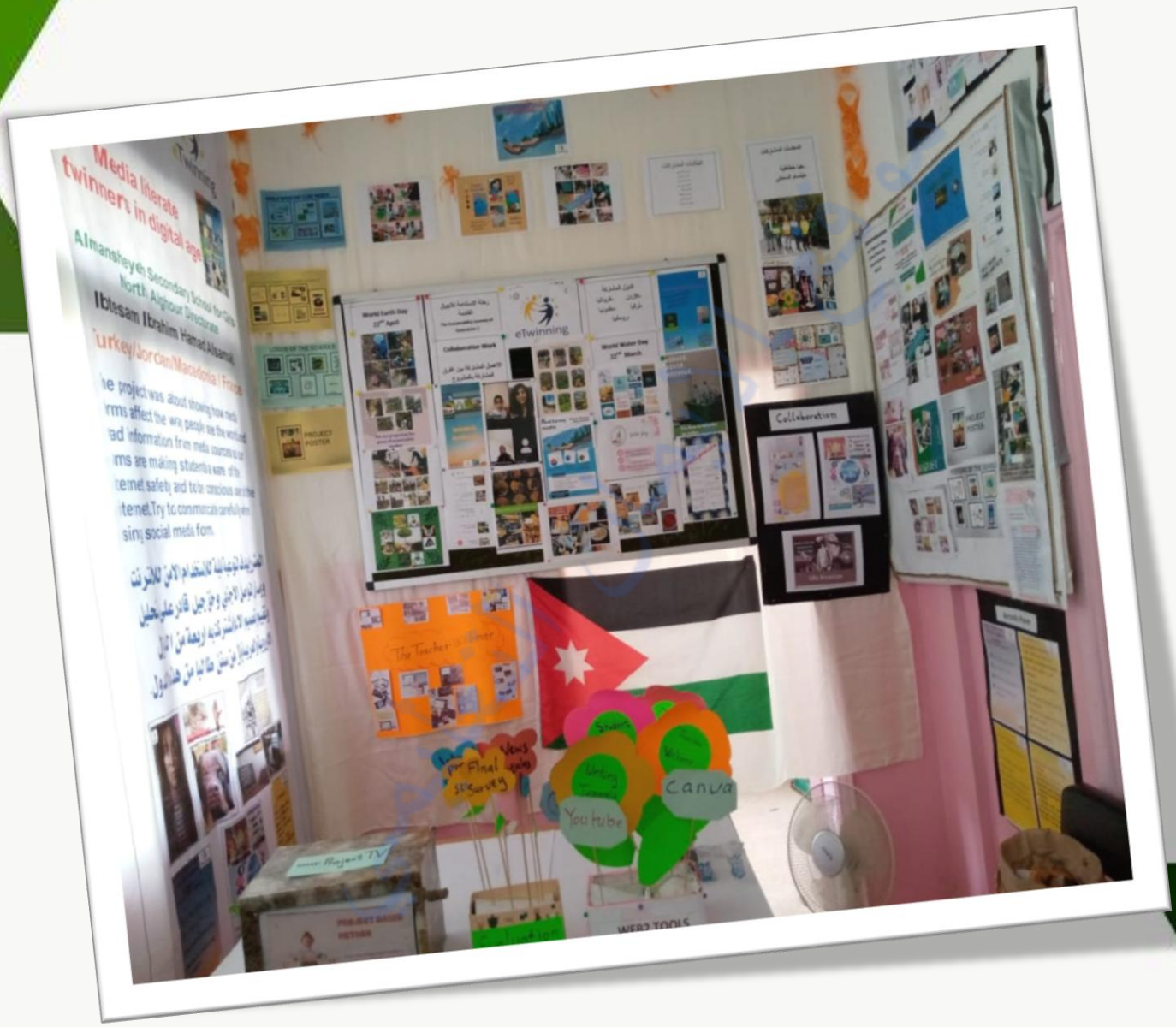
تكريم طالبات ومعلمات مدرسة المنشية الثانوية للبنات

العام الدراسي 2023



معرض مدرسة المنشية الثانوية للبنات في العام الدراسي 2022

معرض العلوم والتراث



معرض العلوم والتراث

(مقتطفات من المعرض)



ورشة صحية

يوم السكري العالمي مدرسة المنشية الثانوية للبنات العام الدراسي 2022



مقتطفات من الورشة



مدرسة وادي العرب اجتماع ورشة لبناء الخطة التطويرية في مدرسة الساخنة بالتعاون مع قسم الاشراف2019



توعية إرشادية ودينية مدرسة المنشية الثانوية للبنات
في العام الدراسي 2021







تبادل الزيارات

هو من اكثر النشاطات التي تساعد في التطوير المهني حيث أنها تسهم في

نقل المهارات والاستراتيجيات الجديدة إلى أرض الواقع وتطبيقها في الميدان ، وتقلل من العزلة بين الزملاء ، وتوطد العلاقات الحميمة بين الزملاء وتعزز التعاون والمشاركة في الأفكار، وتبني ثقافة العمل التعاوني؛ لتساعد على نقل وتبادل الأفكار والخبرات الناجحة، وتعزز جانب التأمل والنقد البناء وتعتبر وسيلة عون وزيادة المعرفه بكل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم، وتزيد من ثقة بالنفس والانتماء للمهنة وتسهم إيجابًا في النمو المهني للمعلم.



تبادل زيارات واجتماعات شبكة التطوير

مدرسة الأمير حسن ومدرسة الملك طلال

٦ مارس ·

#الخطة_التطويرية
#اجتماع_الشبكة

تم عقد اجتماع شبكة مدارس الشونة الشمالية

المشرفة التربوية الدكتورة شيماء مطالق
المشرفة التربوية الدكتورة ناريمان درباس
ومدراء ومديرات المدارس
رئيس الشبكة السيد محمد ابوغصاب

تم من خلالها مناقشة عدد من القضايا
[illegible] وسبل التعاون ضمن المدارس
اثناء مشاركتي في الإجتماع الاول في العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ لمجلس التطوير التربوي /شبكة مدارس جسر الشيخ حسين

١٤ تعليقا

أعجبني تعليق نسخ مشار



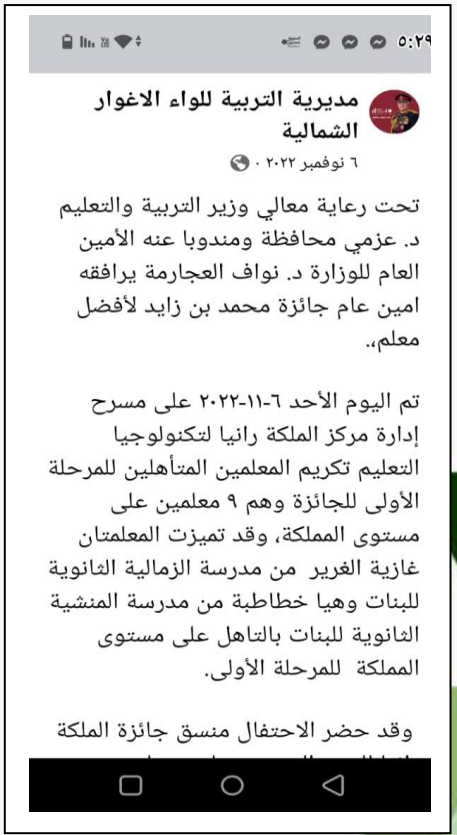
مقتطفات من الورشة





جائزة محمد بن زايد للمعلم المتميز والتأهل للمراحل النهائية





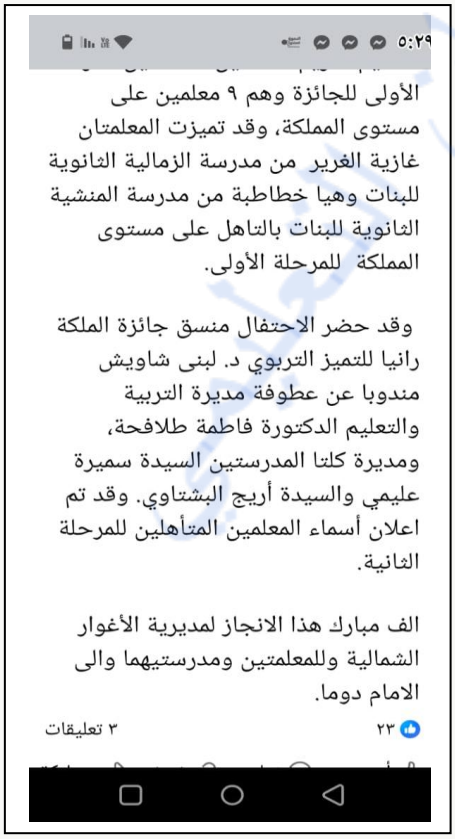
مديرية التربية للواء الاغوار الشمالية

٦ نوفمبر ٢٠٢٢ ·

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم د. عزمي محافظة ومندوبا عنه الأمين العام للوزارة د. نواف العجارمة يرافقه امين عام جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم،.

تم اليوم الأحد ٦-١١-٢٠٢٢ على مسرح إدارة مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم تكريم المعلمين المتأهلين للمرحلة الأولى للجائزة وهم ٩ معلمين على مستوى المملكة، وقد تميزت المعلمتان غازية الغرير من مدرسة الزمالية الثانوية للبنات وهيا خطاطبة من مدرسة المنشية الثانوية للبنات بالتاهل على مستوى المملكة للمرحلة الأولى.

وقد حضر الاحتفال منسق جائزة الملكة



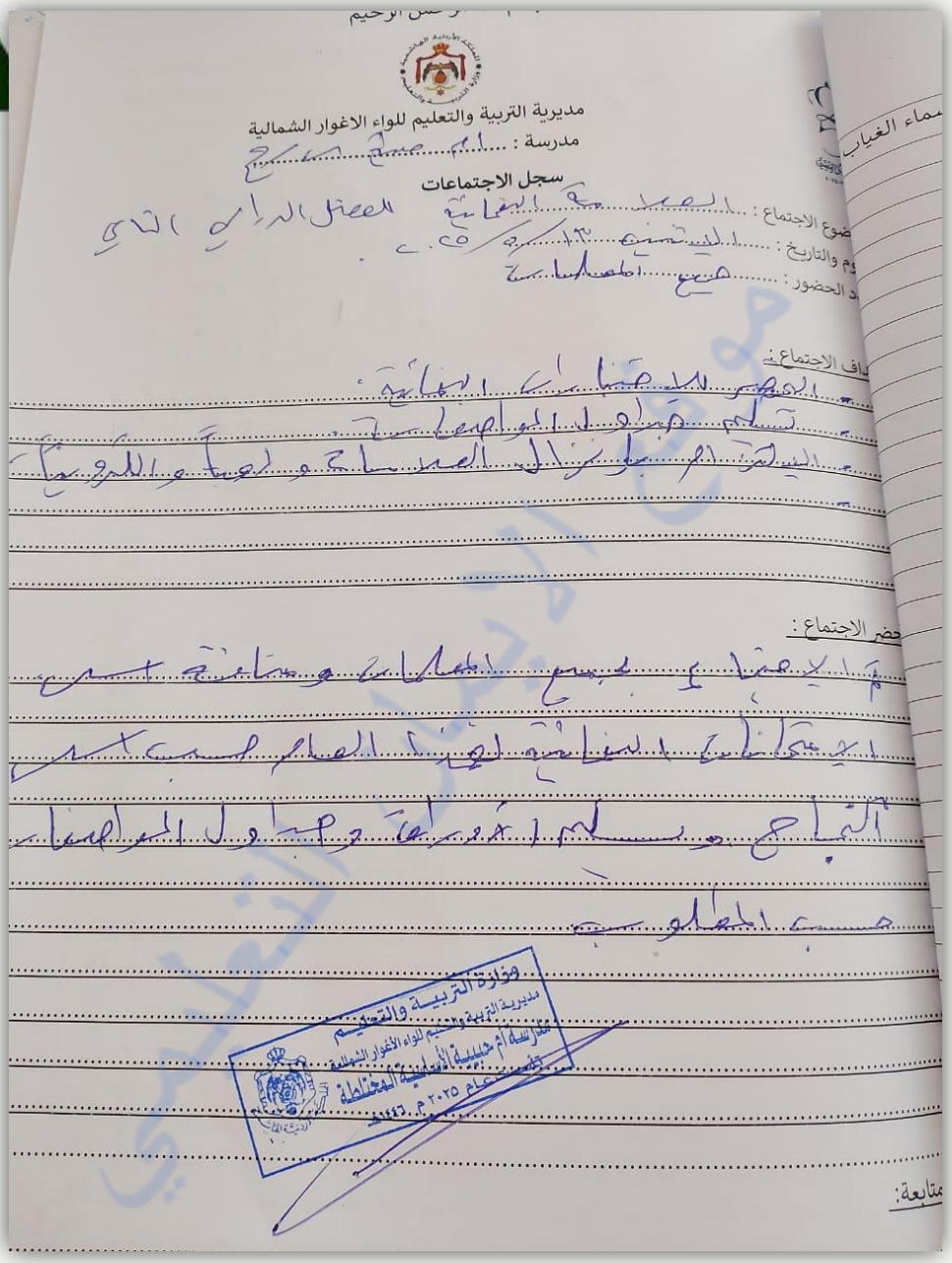
الأولى للجائزة وهم ٩ معلمين على مستوى المملكة، وقد تميزت المعلمتان غازية الغرير من مدرسة الزمالية الثانوية للبنات وهيا خطاطبة من مدرسة المنشية الثانوية للبنات بالتاهل على مستوى المملكة للمرحلة الأولى.

وقد حضر الاحتفال منسق جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي د. لبنى شاويش مندوبا عن عطوفة مديرة التربية والتعليم الدكتورة فاطمة طلافحة، ومديرة كلتا المدرستين السيدة سميرة عليمي والسيدة أريج البشتاوي. وقد تم اعلان أسماء المعلمين المتأهلين للمرحلة الثانية.

الف مبارك هذا الانجاز لمديرية الأغوار الشمالية وللمعلمتين ومدرستيهما والى الامام دوما.

٢٣ ٣ تعليقات

اجتماع بالهيئة التدريسية مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة

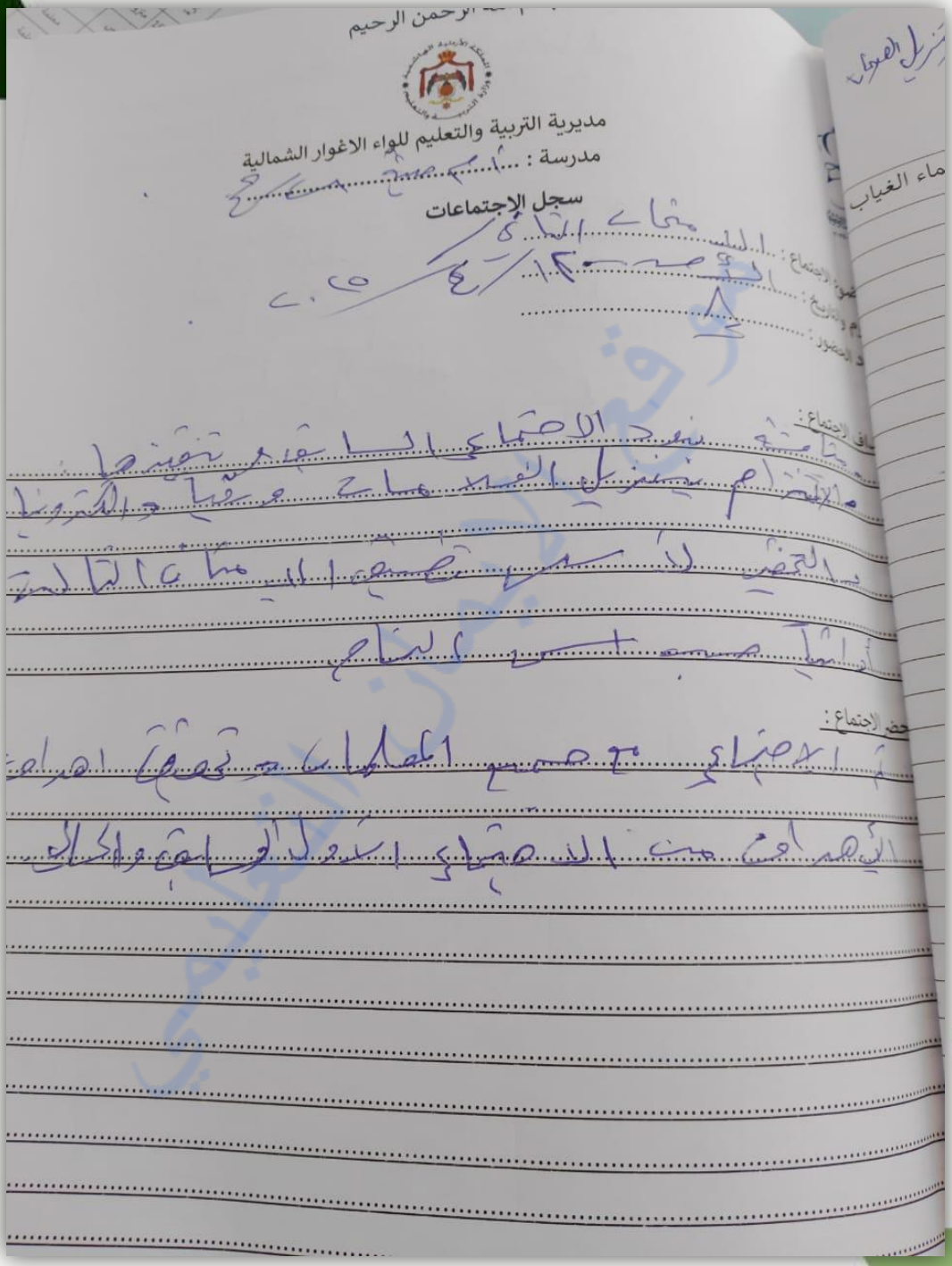


مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية

سجل الاجتماعات

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء الأغوار الشمالية
مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة
عام ٢٠٢٥ م

اجتماع بالهيئة التدريسية مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة


بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية

مدرسة : ...

سجل الإجتماعات

الاشراف التربوي

الزيارات الدائمة من قبل الاشراف لتفقد ملف التدخلات العلاجية

مدرسة وقاص الأساسية المختلطة

٢٥ نوفمبر ٢٠٢٤ ·

لمدرستي أنتمي

#زيارات إشرافية

#مجتمعات تعلم

تم اليوم زيارة مدرستنا من قبل الدكتور أحمد شحيمات وذلك لتفقد ملف التدخلات العلاجية وعقد مجمتع تعلم مع المعلمة المسؤولةد. ولاءالطالب ...وشكر الكادر الإداري والتدريسي على الجهود المبذولة في المدرسة...

كل الشكر والتقدير لمديرة المدرسة أريج بشتاوي للمتابعة الدائمة والمستمرة...

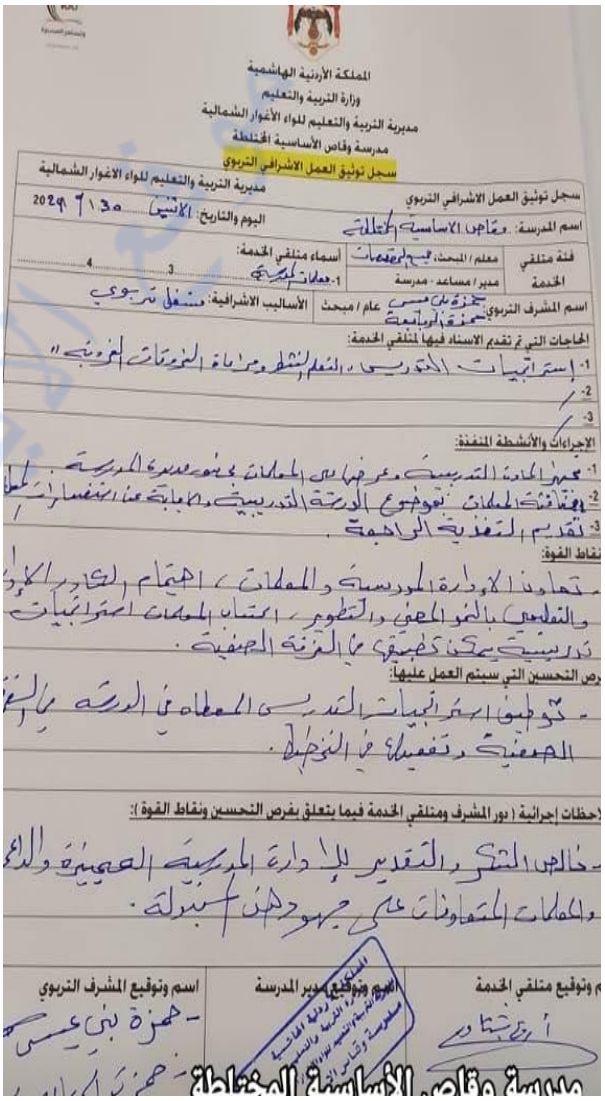


كل الشكر والتقدير لمديرة المدرسة أريج بشتاوي للمتابعة الدائمة والمستمرة...



الاشراف التربوي

الزيارات الدائمة من قبل الاشراف لتفقد ملف التدخلات العلاجية



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء الأغوار الشمالية
مدرسة وقاص الأساسية المختلطة
سجل توثيق العمل الاشرافي التربوي

مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية
سجل توثيق العمل الاشرافي التربوي
اسم المدرسة: وقاص الاساسية المختلطة
اليوم والتاريخ: الاثنين 30/ 12/ 2024
فئة متلقي الخدمة: معلم/ المبحث: فيزياء | مدير/ مساعد - مدرسة
أسماء متلقي الخدمة: 1- معلمات الفيزياء
اسم المشرف التربوي: حمزة بن عيسى
الأساليب الاشرافية: عام / مبحث: مشغل تربوي
الحاجات التي تم تقديم الاسناد فيها لمتلقي الخدمة:
1- إستراتيجيات التدريس، التعلم النشط ومراعاة الفروقات الفردية
2-
3-
الإجراءات والأنشطة المنفذة:
1- عقد الحلقة التدريبية، عرفها على المعلمات بمدرسة المدرسة
2- إتاحة الفرصة للمعلمات بموضوع الورشة التدريبية والإجابة عن استفسارات المعلمات
3- تقديم التغذية الراجعة.
نقاط القوة:
- تعاون الإدارة المدرسية والمعلمات، اهتمام المعلمات بالتطوير والتطلع بالنمو المهني، استماع المعلمات لاستراتيجيات تدريسية يمكن تطبيقها في الغرفة الصفية.
فرص التحسين التي سيتم العمل عليها:
- توظيف استراتيجيات التدريس المعلمات في الغرفة الصفية وتفعيلها في التخطيط.
ملاحظات إجرائية (دور المشرف ومتلقي الخدمة فيما يتعلق بفرص التحسين ونقاط القوة):
- خالص الشكر والتقدير لإدارة المدرسة الصديقة والداعمة والمعلمات المتعاونات على جهودهن المبذولة.
اسم وتوقيع متلقي الخدمة | اسم وتوقيع مدير المدرسة | اسم وتوقيع المشرف التربوي
أريج بشتاوي | حمزة بن عيسى
مدرسة وقاص الأساسية المختلطة



١:٥٤

المنشورات حول المزيد

مدرسة وقاص الأساسية المختلطة
١٢ ديسمبر ٢٠٢٤ ·

#لمدرستي أنتمي
#الخطة التطويرية
#التعلم والتعليم
تشرفت المدرسة هذا اليوم الخميس الموافق 12 /12 /2024 بزيارة المشرفة التربوية المتميزة القديرة الدكتورة خولة الشحيمات حيث قامت مشكورة بعقد مجتمعات تعلم مع معلمات الصفوف الثلاث الأولى ورياض الأطفال والمرشدة التربوية حول الشراكة المجتمعية ونماذجها المختلفة ومتابعة سجلات أولياء الأمور والأنشطة المختلفة الخاصة بهذا الموضوع .كل الشكر للمشرفة المتميزة ولمديرة المدرسة أريج بشتاوي

ورشة تدريبية بعنوان استراتيجيات التدرسي والتعلم والنشط
بقيادة قسم الاشراف التربوي

مدرسة وقاص الأساسية المختلطة

٣٠ سبتمبر ٢٠٢٤ ·

#لمدرستي أنتمي
#الخطة التطويرية مجال التعلم والتعليم
#مجتمعات تعلم مهنية
تشرفت المدرسة هذا اليوم الموافق 30 / 9/ 2024 بزيارة المشرفين التربويين القديرين الدكتور حمزة بني عيسى والدكتور حمزة الربابعة لعقد ورشة تدريبية للمعلمات في المدرسة بعنوان استراتيجيات التدريس والتعلم النشط ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة. وقد قدم المشرفان القديران معلومات قيمة حول هذا الموضوع وتتقدم إدارة المدرسة ممثلة بالمديرة الفاضلة أريج بشتاوي بالشكر الموصول لقسم الإشراف



أعجبني تعليق نسخ مشاركة



اعداد الابحاث الاجرائية المرتبطة

بالعمل بهدف التطوير والتحسين

بحث إجرائي محكم ومنشور بجامعة القاهرة عام 2024

بعنوان :

درجة استخدام معلمي اللغة الإنجليزية لممارسات التقييم من أجل التعلم للمرحلة الأساسية العليا في المدارس الحكومية للواء الأغوار الشمالية

مجلة العلوم التربوية
معامل التأثير "ارسيف Arcif" (٠,٢٤٣٩) Online: (ISSN 2682-2490) Print: (ISSN 1110-7847)
معامل تأثير عربي 0.72
قرار المجلس الأعلى للصحافة بتاريخ: ١٩٩١/١١/٥ رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: ١٨٠٦٨

A.R.E
TEL
FAX
Email

الباحثة/ أريج بشتاوي

وزارة التربية والتعليم

مديرة مدرسة

مديرية والتربية والتعليم للواء الأغوار الشمالية

تحية طيبة.. وبعد،،

بناء على كتابكم والمرفق به بحثكم المعنون بـ:"**درجة استخدام معلمي اللغة الإنجليزية لممارسات التقييم من أجل التعلم للمرحلة الأساسية العليا في المدارس الحكومية للواء الأغوار الشمالية**". للنشر بمجلة العلوم التربوية بالكلية.

نحيط سيادتكم علمًا بأنه بناء على قرار هيئة التحرير بالمجلة فقد تم قبوله للنشر في المجلد الثاني والثلاثين، العدد الأول، يناير ٢٠٢٤، بإذن الله.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،،،،،،،

عميد الكلية ورئيس التحرير

(أ.د/ إيمان أحمد هريدي)

E.ORMAN-GIZA
: 35675856
: 35718435
: info.fgse@cu.edu.eg
ite : iesr.cu.edue

نموذج رقم AEDCO0F130101
اصدار رقم (١) ٢٠١٦/١١/٢٤

ج.م.ع.الأورمان – جيزة
تليفون : ٣٥٦٧٥٨٥٦
فاكس : ٣٥٧١٨٤٣٥
البريد الإلكتروني : fo.fgse@cu.edu.eg
الموقع الرسمى : iesr.cu.edu.eg

سفارة المملكة الأردنية الهاشمية
مكتب الملحق الثقافي
القاهرة

EMBASSY OF
THE HASHEMITE KINGDOM
OF JORDAN
CULTURAL OFFICE-CAIRO

الرقم: ١١١ / ص ث / ٢٠٢٤/ ٣
التاريخ: ٢٨ / ٣ /٢٠٢٤

لمن يهمه الأمر

تحية طيبة وبعد،،

يُشير كتاب عميد كلية الدراسات العليا للتربية في جامعة القاهرة/ رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية أن البحث المقدم من قبل الباحثة الأردنية (أريج بشتاوي) المعنون ب "درجة استخدام معلمي اللغة الإنجليزية لممارسات التقييم من أجل التعلم للمرحلة الأساسية العليا في المدارس الحكومية للواء الأغوار الشمالية" قد تم قبوله للنشر في المجلد الثاني والثلاثين، العدد الأول يناير ٢٠٢٤.

وبناءً على طلبها مُنحت هذه الوثيقة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ..

الملحق الثقافي

الدكتور عبد الله الحراحشه

٤٢ شارع محي الدين أبو العز الدقي تلفاكس : ٠٠٢٠٢٣٧٤٩٥٦٦٠
Jordan-cultural@hotmail.com

المجتمع المحلي

المجتمع المحلي والمدرسة هما عنصران مهمان في العملية التعليمية .المجتمع المحلي هو مجموعة من الناس الذين يعيشون في منطقة معينة، ويتشاركون في ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم .أما المدرسة فهي مؤسسة تربوية تسعى لتعليم الطلاب وتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق مستقبل أفضل .

موقع أيمن التعليمي

التعاون مع الجمعيات الخيرية والصحة والبلدية والمجتمع المحلي لبيئة آمنة ونظيفة



ن لا يشكر الناس لا يشكر الله...
تتقدم مدرسة وقاص الاساسية
مختلطة بمديرتها الفاضلة أريج بشتاوي
الكادر الإداري والتدريسي بالشكر للسيد
جمال عبد الجبار أبو صهيون للمشاركة
ي دعم المدرسة في مبادرة سنبلة
درستي جنتي...

و زينب بشتاوي.
جهود مشكورة للكادر الطبي على هذه الزيارة الكريمة





تنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها الكترونيا



تنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها الكترونيا



الشكـــــر

وزارة التربية والتعليم تضج بالأعمال التنافسية اليومية، حيث يمثّل الموظفون رأس المال الحقيقي وأثمن ما تملكه الوزارة .

فهم حجر الأساس الذي تقوم عليه النجاحات، والمحرّك الذي يدفع بعجلة التطور والنمو. لذلك، فإن تقدير الموظفين والاعتراف بجهودهم هو أمر بالغ الأهمية، ليس فقط لتحفيزهم ورفع معنوياتهم، بل أيضاً لتعزيز انتمائهم وولائهم للمؤسسة.

ولعلّ خطابات الشكر والتقدير هي من بين أكثر الطرق فعالية وتأثيراً في التعبير عن التقدير للموظفين، فهي رسائل شخصية تحمل معاني الامتنان، وتعكس اهتمام المؤسسة وتقديرها لموظفيها والعاملين على ازدهارها.

كتاب شكر (1)



بسم الله الرحمن الرحيم

غ ش/١١٢١١/ ١٠٣٣
٤ شعبان ١٤٤٣
٢٠٢٢/٠٣/٠٨

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية

الرقم :
الموافق:
التاريخ :

السيدة مديرة مدرسة المنشية الثانوية للبنات المحترمة
اريج حسين عبدالرحمن بشتاوي "١٢٨٧٣٧"

الموضوع : الشكر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

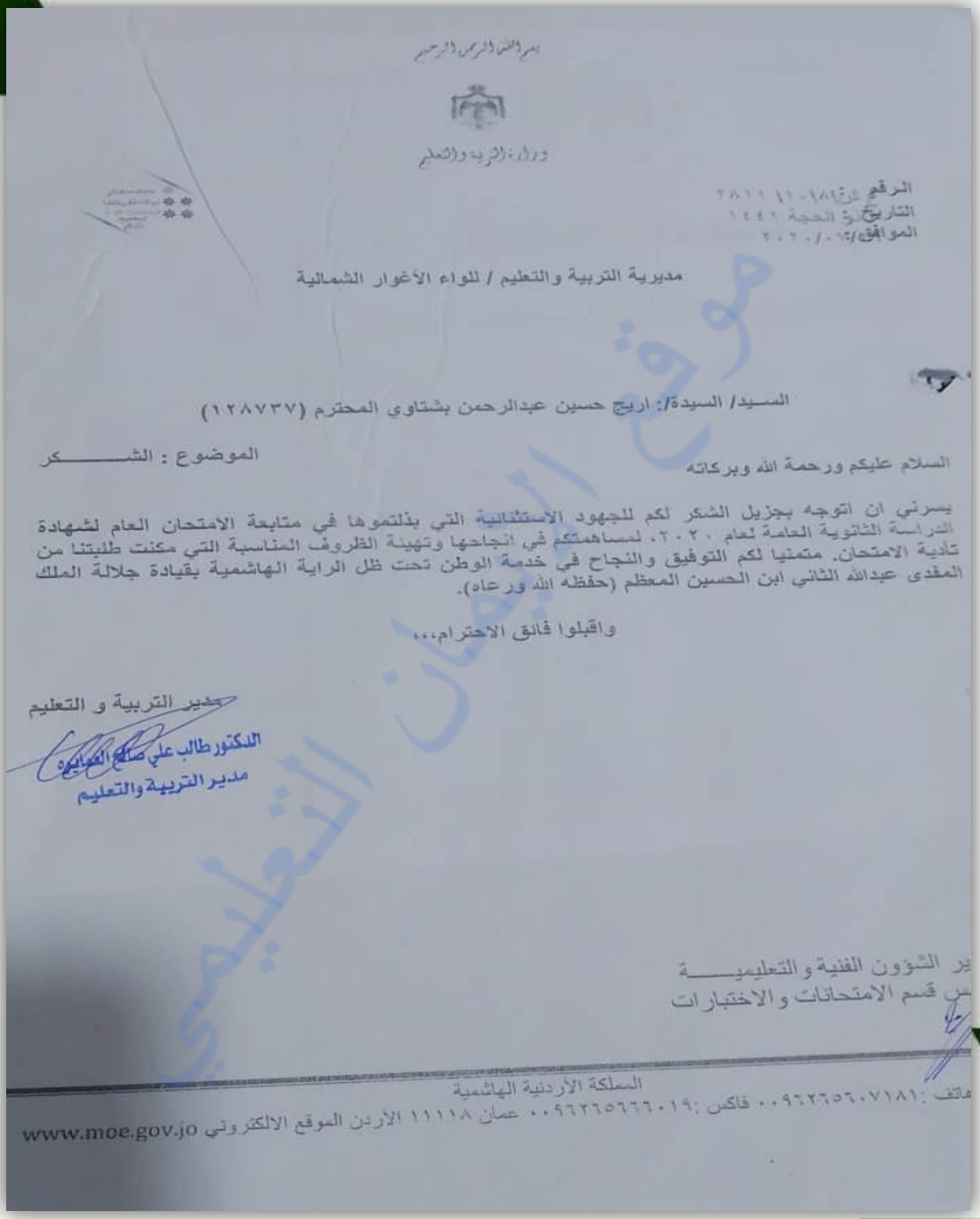
أتقدم بجزيل الشكر وبالغ الامتنان لشخصك الكريم لمساهمتك المتميزة في الاشراف على مسابقة التلاوة وحفظ القران الكريم ومسابقة حفظ الحديث الشريف على مستوى المديرية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ حيث أسهمتِ في إظهار صورة مشرقة للمدرسة وللمديرية متمنياً لها التوفيق وبذل المزيد من العطاء خدمةً لأبنائنا الطلبة في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
د. فاطمة ضيف الله طاقحه

نسخة / مدير الشؤون التعليمية و الفنية
نسخة / ر. ق النشاطات التربوية

كتاب شكر (2)



بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

الرقم: ش/١٨١-١١-٢٨١١
التاريخ: ذو الحجة ١٤٤١
الموافق: ٢٠٢٠/٠٧/

مديرية التربية والتعليم / للواء الأغوار الشمالية

السيد/ السيدة/: اريج حسين عبدالرحمن بشتاوي المحترم (١٢٨٧٣٧)

الموضوع : الشـــــكر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسرني ان اتوجه بجزيل الشكر لكم للجهود الاستثنائية التي بذلتموها في متابعة الامتحان العام لشهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٠، لمساهمتكم في انجاحها وتهيئة الظروف المناسبة التي مكنت طلبتنا من تأدية الامتحان. متمنيا لكم التوفيق والنجاح في خدمة الوطن تحت ظل الراية الهاشمية بقيادة جلالة الملك المفدى عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم (حفظه الله ورعاه).

واقبلوا فائق الاحترام،،،

مدير التربية و التعليم

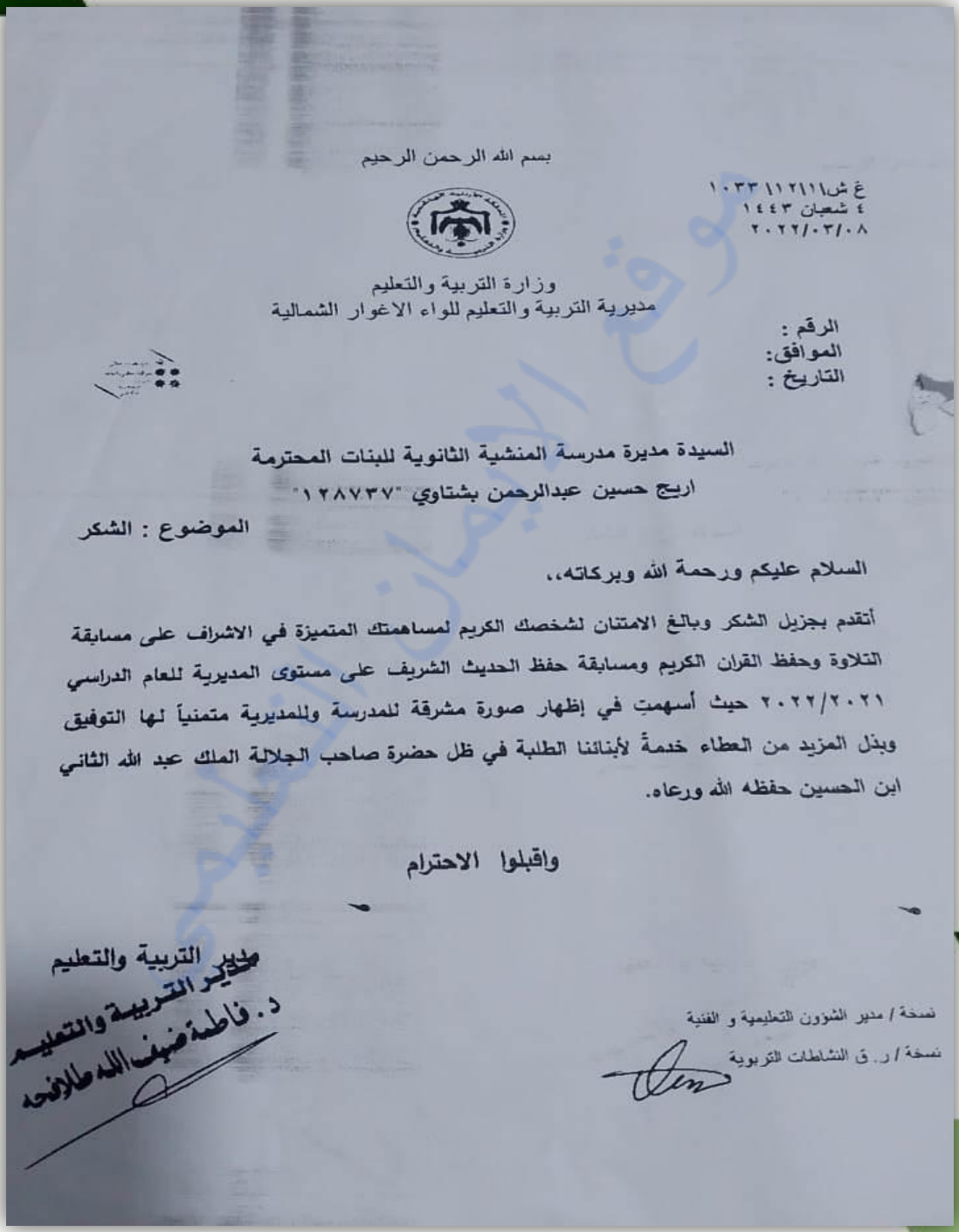
الدكتور طالب علي صالح العمايره
مدير التربية والتعليم

ير الشؤون الفنية والتعليميـــــة
س قسم الامتحانات والاختبارات

المملكة الأردنية الهاشمية
هاتف: ٠٠٩٦٢٦٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٠٠٩٦٢٦٥٦٦٦٠١٩ عمان ١١١١٨ الأردن الموقع الالكتروني www.moe.gov.jo

موقع الإيمان التعليمي

كتاب شكر (3)



بسم الله الرحمن الرحيم

ع ش/١١٢١١١ ١٠٣٣
٤ شعبان ١٤٤٣
٢٠٢٢/٠٣/٠٨

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية

الرقم :
الموافق:
التاريخ :

السيدة مديرة مدرسة المنشية الثانوية للبنات المحترمة
اريج حسين عبدالرحمن بشتاوي "١٢٨٧٣٧"

الموضوع : الشكر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

أتقدم بجزيل الشكر وبالغ الامتنان لشخصك الكريم لمساهمتك المتميزة في الاشراف على مسابقة التلاوة وحفظ القران الكريم ومسابقة حفظ الحديث الشريف على مستوى المديرية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ حيث أسهمتِ في إظهار صورة مشرقة للمدرسة وللمديرية متمنياً لها التوفيق وبذل المزيد من العطاء خدمةً لأبنائنا الطلبة في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
د. فاطمة ضيف الله طلافحه

نسخة / مدير الشؤون التعليمية و الفنية
نسخة / ر. ق النشاطات التربوية

كتاب شكر (4)



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء الأغوار الشمالية

غ ش ١١٧١ / ٣٧٤٠
١٥ ذو الحجة ١٤٤٤
٢٠٢٣/٠٧/٠٤

رقم .....
تاريخ .....
موافق .....

السيدة مديرة مدرسة وقاص الأساسية المختلطة المحترمة
أريج حسين عبدالرحمن بشتاوي/الرقم الوزاري(128737)

الموضوع : الشكر والتقدير

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

مارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 28469/6/14تاريخ 2023/6/20 ، يسرني أن انقل لكم شكر وتقدير
عاليه على الجهود التي بذلتموها في خلق بيئة تعليمية آمنة ومحفزة للإبداع والإنتاج ضمن مشروع بيئتي الأجمل للعام الدراسي
2023/202، مما ساهم في نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي وتعميق أثرها ضمن تفعيل الخطة الإجرائية لمأسسة
درجات جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي ، متمنيًا لكم مزيداً من التقدم والنجاح لخدمة بلدنا تحت ظل القيادة
اشمية.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعل

مدير التربية والتعليم
د. ماجد محمد لافي

/ مديرة الشؤون التعليمية والفنية
/ ر . ق الإشراف التربوي
/ الملف الشخصي

شهادة شكر وتقدير (1)



وزارة التربية والتعليم

شهادة شكر وتقدير

يسر قسم الاشراف التربوي ان تمنح هذه الشهادة

للمديرة .....أريج البشتاوي..من مدرسة. وقاص الأساسية

وذلك تقديرا لها على مشاركتها بمسابقة افضل وسيلة تعليمية على

مستوى لواء الاغوار الشمالية

متمنين لكم مزيدا من التقدم والنجاح في ظل حضرة

صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم

حفظه الله ورعاه

رئيس قسم الاشراف التربوي

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء الاغوار الشمالية

شعبة الاشراف والاسناد التربوي

محمد عبدالكريم رباعة

شهادة شكر وتقدير (2)



مدونة قواعد السلوك الخاصة بالمعلم

- المجال التربوي:

* أن يكون قدوة للطلبة وأن يظهر الانتماء للوطن والمجتمع ولمهنة التعليم.

* العمل على توفير الأجواء الآمنة من خلال المحبة والتعاون والثقة.

* احترام شخصية الطالب وتقبل أفكاره وآراءه.

* مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.

* تشجيع الطلبة على المشاركة في جميع المناسبات الوطنية والدينية.

* القيام بتنويع الأساليب التربوية من أجل مساعدة الطلبة على فهم المواد الدراسية.

* تشجيع الطلبة على التعاون والمشاركة في الأنشطة الصفية.

* إثارة موضوعات وقضايا هامة ومعاصرة وإتاحة الفرص للطلبة لمناقشتها.

* القيام بإعداد الخطط الفردية لمساعدة الطلبة في التغلب على ضعف التحصيل.

* تطبيق المهارات الضرورية كإدارة الوقت أثناء الحصة مهارة الاتصال والتواصل مع الطلبة.

- المجال السلوكي:

* العمل على توفير بيئة صفية آمنة وداعمة.

* العمل على تعريف الطلبة بأنظمة المدرسة وتعليماتها وتعليمات الانضباط الطلابي.

* تشجيع الطلبة على الالتزام بالزي المدرس والمحافظة على نظافتهم.

* توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات المدرسية.

* اكساب الطلبة مهارات الاتصال.

* متابعة الغياب والتأخير الصباحي كل يوم.

* استخدام الأساليب التربوية في معالجة مشكلات الطلبة.

* الدخول غلى الحصص وعدم التأخر في الغرف الصفية.

* المحافظة على النظام خلال أوقات الاستراحة.