

"معك مولاي.. عهد ووفاء"

"بسم الله نبدأ، وبالوفاء نلتقي. مديرنا الفاضل، معلمينا الأجلاء، زملائي الطلبة.. صباحكم أردني الهوى، هاشمي الولاء. نلتقي اليوم لنطلق من قلب مدرستنا مبادرة (معك مولاي)، وهي ليست مجرد كلمات، بل هي ميثاق غليظ بيننا وبين وطننا، وعهد نقطعه بأن نكون السند والعون لبعضنا البعض."

"خير ما نستهل به إذا عتينا، آيات عطرة تدعونا للثبات والوحدة، يتلوها الطالب/...."
﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: 103].

"وعن وحدة الصف والموازية، نستمع لهدي النبي ﷺ مع الطالب/...."
قال رسول الله ﷺ: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً" وشبك بين أصابعه.

كلمة الإذاعة: (معك مولاي.. ما وراء الشعار)
"زملائي، عندما نرفع شعار (معك مولاي)، فنحن نعني أننا معك يا وطني في البناء، ومعك يا معلمي في العطاء، ومعك يا زميلي في السراء والضراء. هذه المبادرة هي دعوة لنبذ الفرقة، وتعزيز روح الفريق. إننا بكلمة "أنا معك" نمحو الخلافات، وببداية "واحدة" نبني المستحيل. فليكن كل واحد منا اليوم "مواثياً" بصدقه، "وفياً" بعهده، لتبقى مدرستنا منارة للتعايش والمحبة."

5. فقرة "هل تعلم؟" (حقائق وطنية)
هل تعلم أن قوة المجتمع تبدأ من تماسك أفرادها في أصغر خلية وهي المدرسة؟
هل تعلم أن شعار "معك مولاي" هو تجسيد لمعنى "العزوة" الأردنية التي نفتخر بها؟

هل تعلم أن الوفاء بالعهد هو من شيم الكرام وأساس النجاح في الحياة؟
6. فقرة القصيدة (شعر حماسي)

"ومع نبض القصيد، نترككم مع هذه الأبيات والطالب/"

مَعَكَ يَا مَوْلَايَ صَفًّا وَاحِدًا
نَبْنِي الْمَعَالِي هِمَّةً وَصُعُودًا
نَحْنُ النَّوَاصِي لِلْوَفَاءِ مَنَارَةٌ
نُبْقِي عَلَى طُولِ الزَّمَانِ عُهْدًا
يَدُنَا بِيَدِكَ يَا وَطَنِي عَزِيزًا
نُرْوِي الْفَخَارَ طَرِيفًا وَتَلِيدًا
7. الخاتمة

"في ختام إذاعتنا، ندعوكم جميعاً لنردد معاً وبصوت واحد يهز أركان الساحة:
(أنا معك.. مولاي). كان معكم في التقديم الطالب/ تحت إشراف المعلم/
صباحكم وفاء."

□ أفكار إبداعية لتفعيل المبادرة في المدرسة

لضمان استمرارية المبادرة وتحولها إلى "ثقافة"، إليك هذه المقترحات:

1. وسام "مواثي" الأسبوعي
تخصيص "باج" أو وسام يوضع على صدر طالب واحد من كل صف، يُطلق عليه "سفير المبادرة"، يُمنح للطالب الذي أظهر تعاوناً استثنائياً مع زملائه أو ساهم في حل مشكلة بأسلوب راقٍ.
2. جدارية "بصمة وفاء"
لوحة كبيرة في ساحة المدرسة تحمل شعار المبادرة، يقوم الطلاب والمعلمون بوضع بصمات أصابعهم بالألوان حول الشعار، تعبيراً عن التزامهم بالدعم المتبادل.
3. فقرة "موقف بطولي"

في كل طابور خميس، يُمنح الميكروفون لمدة دقيقة لطالب ليتحدث عن زميل له وقف معه "موقفاً مشرفاً" خلال الأسبوع، وتكريم الاثنين أمام المدرسة.

4. ركن "معك في دراستك"

مبادرة فرعية يقوم فيها الطلاب المتميزون أكاديمياً بتخصيص وقت الفسحة لشرح نقاط صعبة لزملائهم، تحت شعار "أنا معك حتى تتفوق".

5. النشيد الصباحي الموحد

بدلاً من الهتافات التقليدية، يتم تلحين بيتين من الشعر (مثل الأبيات المذكورة في الإذاعة) وترديدها جماعياً بعد السلام الملكي لتعزيز الشعور بالوحدة..

موقع الايمان

أفكار إضافية لتفعيل المبادرة أثناء الإذاعة:

النشيد الملكي: البدء والانتهاه بالسلام الملكي بحماس شديد.

خلفية بصرية: إذا كان لديكم شاشة أو لوحة، اعرضوا صور جلالة الملك مع القوات المسلحة ومع الأطفال والشباب.

هتاف جماعي: في نهاية الإذاعة، يطلب عريف الحفل من المدرسة كلها ترديد: "يعيش جلالة الملك المعظم" (ثلاث مرات)

برنامج الإذاعة المدرسية: مبادرة "معك مولاي"

المقدمة: "باسم الله نبدأ، وباسم الوطن نعتز، وباسم الولاء لآل البيت الأطهار نجدد العهد. مديرنا الفاضل، معلمينا الأجلاء، إخواني الطلبة؛ يسعدنا نحن (اسم الصف أو الجماعة) أن نخصص إذاعتنا اليوم للحديث عن مبادرة وطنية غالية على قلوبنا جميعاً، وهي مبادرة "معك مولاي". هذه المبادرة التي انطلقت لتعبر عما يجول في خاطر كل أردني وأردنية من حب وانتماء لتراب هذا الوطن، ووفاء لعميد آل البيت، جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم."

2. فقرة القرآن الكريم

المقدمة: "لا يطيب لقاء، ولا يبارك عمل، إلا بالببدء بآيات عطرة من الذكر الحكيم، تذكرنا بطاعة أولي الأمر وحب الأوطان. يتلوها على مسامعكم الطالب: (اسم الطالب)."

(مقترح: تلاوة الآية 59 من سورة النساء: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...")

3. فقرة الحديث الشريف

المقدمة: "ومن هدي النبوة نستقي قيمنا، فالمؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص، والولاء لولي الأمر من شيم الكرام. ومع الحديث الشريف والطالب: (اسم الطالب)."

(مقترح: "من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني" - رواه البخاري ومسلم).
4. كلمة المبادرة (أهداف "معك مولاي")

المقدمة: "لماذا نقول 'معك مولاي'؟ وما هي الرسالة التي نحملها اليوم؟ مع كلمة تشرح أهداف هذه المبادرة والطالب: (اسم الطالب)."
الكلمة:

"زملائي الأعزاء، إن مبادرة (معك مولاي) ليست مجرد شعار، بل هي نهج حياة. تهدف المبادرة إلى إبراز الدور الإنساني والقيادي لجلالة الملك في بناء

نهضة الأردن الحديثة. نحن اليوم نوكد وقوفنا خلف قيادتنا في الحفاظ على الوحدة الوطنية، وفي الدفاع عن المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف تحت الوصاية الهاشمية. "معك مولاي" تعني أننا جيل يعي تماماً حجم الإنجازات، ويقدر التسامح الأبوي الذي يغمرنا به جلالته دائماً."

5. فقرة "هل تعلم" (عن الإنجازات الهاشمية)

المقدمة: "لأن المعرفة هي أساس الانتماء، دعونا نستعرض بعض الحقائق التي تجعلنا نفخر بوطننا وقائدنا. فقرة هل تعلم والطالب: (اسم الطالب)."
هل تعلم أن جلالة الملك عبد الله الثاني هو الوصي على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف؟

هل تعلم أن الأردن في عهد جلالته أصبح نموذجاً عالمياً في العيش المشترك والتسامح بين جميع الأديان؟

هل تعلم أن مبادرة "معك مولاي" تؤكد على تلاحم الشعب مع القائد لنبذ المصالح الشخصية وتغليب مصلحة الوطن؟

6. فقرة الشعر (قصيدة الولاء)

المقدمة: "للقوافي في حب الوطن والقائد نغمة خاصة، وللشعر لسان ينطق بما في القلوب. مع هذه القصيدة والطالب: (اسم الطالب)."
القصيدة:

يا مَلِكاً سَمَتْ فِيكَ المعالي .. وَبِكَ الأردنُّ يزدادُ جَمالاً
عَبْدُ اللَّهِ يا حِصْناً مَنِيعاً .. وَيَا رَمْزاً أَذَلَّ الصَّعابِ
مَعَكَ المَسِيرَةُ تَمْضِي بِعِزٍّ .. وَنَحْنُ جُنُودُكَ نَرْجو النُّوابِ
أبا الحسينِ لَكَ العهدُ باقٍ .. نُحِبُّكَ فَوْقَ ما يَبْدُو خُطاباً
7. فقرة "رسالة من طالب" (الخاتمة)

المقدمة: "وقبل أن نرحل، نترككم مع رسالة قصيرة، هي وعدٌ منا كطلبة علم لقائد المسيرة. يقدمها الطالب: (اسم الطالب)."
الخاتمة:

"مولاي صاحب الجلالة، من مقاعد دراستنا، نعدك بأن نكون معاول بناء لا هدم، وأن نسلح أنفسنا بالعلم والقيم الهاشمية لنرفع اسم الأردن عالياً. إننا في مدرستنا اليوم، نجدد البيعة والولاء، ونقول بصوت واحد: نحن معك مولاي."

كان معكم في التقديم (اسمك)، وبإشراف المعلم (اسم المعلم). حفظ الله الأردن ملكاً وشعباً، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته."

موقع الايمان التعليمي

(أردن التسامح والعيش المشترك)

"باسم الله الذي جعلنا شعوباً وقبائل لتتعارف، وباسم الأردن الذي احتضن الجميع بمحبة. مديرنا الفاضل، معلمينا الكرام، زملائي؛ إذاعتنا اليوم تحمل عنوان "التسامح في فكر القائد"، ضمن مبادرة (معك مولاي)."

2. فقرة (من فكر القائد)

المقدمة: "لطالما كان جلالة الملك عبدالله الثاني صوتاً للعقل والحكمة في العالم. نستمع الآن إلى كلمات من ذهب لجلالته، يلقيها الطالب: (الاسم)."
النص: "يقول جلالة الملك: 'إن التنوع في الأردن هو مصدر قوة وليس مصدر ضعف'. نحن في مدرستنا نطبق هذا الفكر، فكلنا أخوة، تجمعنا المواطنة الصالحة، ونبذ التعصب، وقبول الرأي الآخر."

3. فقرة (قصص من العطاء الهاشمي)
المقدمة: "المكارم الملكية لم تترك بيتاً إلا ودخلته، ولا حاجة إلا وقضتها. ومع
فقرة 'عطاء الهاشميين' والطالب: (الاسم)."
المحتوى: (يتحدث الطالب عن المبادرات الملكية مثل: مساكن الأسر العفيفة،
معالجة المرضى، ودعم المدارس بالتدفئة والمختبرات، وكيف أن القائد يشعر
بكل مواطن أردني).

4. الخاتمة (العهد)
"معك مولاي.. لأنك علمتنا أن القوة في التواضع، وأن الوطن يُبنى بالحب لا
بالإقصاء. سنبقى على العهد والوفاء. والسلام عليكم."

موقع الايمان

(الشباب.. فرسان التغيير)

"إلى الذين وصفهم جلالة الملك بـ 'فرسان التغيير'.. إلى زملائي وبناءة
المستقبل. سلام الله عليكم ورحمته وبركاته. إذاعتنا اليوم هي تجديد للبيعة
تحت شعار (معك مولاي)."

2. فقرة (الأردن في عيون العالم)
المقدمة: "كيف يرى العالم قيادتنا الهاشمية؟ وكيف أصبح الأردن رقماً صعباً
في المحافل الدولية؟ مع فقرة 'الأردن عالمياً' والطالب: (الاسم)."
المحتوى: (توضيح أن الأردن بفضل جلالة الملك يحظى باحترام دولي كبير،
وهو صوت السلام الأول في العالم، مما يوفر لنا الأمن والاستقرار في منطقة
مضطربة).

3. فقرة (رسالة وفاء - قصيدة نبض)
المقدمة: "نبضنا أردني، وهوانا هاشمي. استمعوا لهذه الأبيات الجزلة
والطالب: (الاسم)."
القصيدة:

لَبَّيْكَ يَا وَطَنًا نَفْدِيهِ بِالْأَرْوَاحِ .. وَالْقَائِدُ الْأَعْلَى فِي دَرْبِنَا مِصْبَاحُ

أبا الحسين لك العلياء قاطبة .. ولنا بفكرك عزٌّ وهناءً لاحُ
نمضي كما شئت، إنجازاً وتربةً .. حتى نُعانقَ في آفاقنا الأفراح
4. فقرة (بصمة المبادرة)

المقدمة: "كيف نشارك عملياً في مبادرة معك مولاي؟ يقدم لنا الطالب (الاسم)
أفكاراً للتطبيق."

الأفكار: 1. الحفاظ على ممتلكات مدرستنا (إنجاز وطني). 2. التفوق الدراسي
لرفع اسم الأردن. 3. احترام العلم والنشيد الملكي في كل صباح.
5. الخاتمة

"في ختام إذاعتنا، نقولها بملء الأفواه: نحن معك مولاي، قلباً وقلباً، يداً بيد،
لنبقى الأعلى والأنمي والأجمل. كان معكم (اسم الطالب)."

□ نصائح إضافية لمنظم الإذاعة:

التنوع: حاول توزيع الأدوار على طلاب من مختلف الأعمار لتمثيل وحدة
المدرسة.

التوثيق: التقط صوراً للطلاب وهو يحمل شعار المبادرة أو صورة جلالة الملك
أثناء الإذاعة، لأن الكتاب الرسمي يطلب التنسيق والتوثيق.

التفاعل: اطلب من الطلاب في نهاية الإذاعة أن يلوحوا بأيديهم أو بأعلام
صغيرة أثناء السلام الملكي.

قصائد عن المبادرة

1. قصيدة "عهد الولاء" (الفصحى)

على العهد يا شبل الحسين نباع

وللدار حصن صانه والمرابع

أبا الحسين وقد سموت مكانة

ترنو لك الأبصار وهي خواضع
معك المسيرة والقلوب نوابض
بالحب تهتف.. والولاء دوافع
حميت حمى الأقصى وصنت ترابه
فأنت لقدس الطهر ذخّر وشافع
نحن الشباب، وفي يديك عزنا
جند لأردن الشموخ نطالع
2. قصيدة "نبض الأردن" (النبطية)

حنا معك يا سيدي.. والوعد قدام
على الوفا والطيب نرفع علمنا
يا ملكنا اللي حمى حدودنا وأنام
شعبك على نهج الهواشم تعلمنا
"معك مولاي" قلناها بصدق وإلهام
في كل محفل.. صوتنا هو عزمنا
أبو الحسين اللي ملا الدنيا إعظام
بحكمته ورويته.. ثبت خطنا
القدس تشهد لك.. ولك كل الإكرام
يا راعي الوصاية.. يا فخر دمنا
3. مقطوعة "فرسان التغيير" (للأطفال)

معك مولاي سنمضي
نحن فرسان الغد
نبني بالعلم ربانا
وبعزم من يد
ملك يعطي بحب
عبد الله المهتدي
عاش الأردن عزيزا
بالسلام الأبدي
4. أبيات "الوصاية الهاشمية"
للقدس قلبك يا سليل محمد

ولك الوصاية بيعة وإماما
حملت هم الدار في كل محفل
حتى غدوت للسلام حساما
يا خادم الأقصى.. حماك إلها
نبقى معك.. نهديك منا سلاما..

□ *قردابلمان علة ملكة*

زملائي الأعزاء،
إن مبادرة "معك مولاي" هي دعوة صادقة لنكون سندًا لبعضنا البعض، نمد يد
العون وقت الحاجة، ونقف معًا في دروب العلم والحياة. هي وعد بالوفاء،
ورسالة تعاون، وروح جماعية تجعل مدرستنا بيتًا آمنًا مليئًا بالمحبة والاحترام.
فلنردد جميعًا: أنا معك... مولاي .

التعليمي

□ *قصيدة قصيرة*

معك يا صديقي في درب الأمل
نمضي بخطى ثابتة نحو العمل

مواثي أنا، لا أخون العهود
أزرع في القلب صفاء الوجود

يدًا بيد نبني طريق الحياة
بالحب، بالعزم، بروح الوفاة

□ نموذج قصيدة دينية قصيرة

"معك يا أخي في درب الهدى
نمضي بنور الحق، لا نُحيدُ

مواثي أنا، بالوفاء أعيش
أزرع في القلب حبًا عظيمًا يفيضُ

ديننا دعانا للتعاون دومًا
فكن سندًا، وكن عونًا، وكن صديقًا رشيدًا

"يلاومكهم" قدابم ن عة يسر دمة عاذا □

ةمدقلا □
الحمد لله الذي أمر بالتعاون على البر والتقوى، والصلاة والسلام على سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
مديرتنا الفاضلة، معلمينا الكرام، زملائي وزميلاتي الأعزاء... أسعد الله
صباحكم بكل خير.
نلتقي اليوم في إذاعتنا المدرسية لنشارككم مبادرة جميلة بعنوان: "معك مولاي
"، التي تهدف إلى تعزيز روح التعاون، التعايش، والوفاء بيننا.

ميركلنا نآرقلا قرقف □
قال تعالى:
"وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى" [المائدة: 2]
يتلو علينا الطالب/ة (اسم الطالب).

□ فقرة الحديث الشريف
قال رسول الله ﷺ:
"المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا".
يقدمه الطالب/ة (اسم الطالب).

□ قردابملا ن ءةملك
مبادرة "معك مولاي" تعني أن نقف معًا، نساند بعضنا، ونكون أوفياء في
الصداقة والدراسة والعمل.
هي دعوة لأن يكون كل واحد منا سندًا لزميله، فلا يتركه وحيدًا، بل يقول له:
"أنا معك... مولاي".

□ ةيداشنإ وأ ةيرعش قرقف
يلقي الطالب/ة (اسم الطالب) أبياتًا قصيرة:
"معك يا صديقي في درب الحياة
نخطو معًا بالحب والثبات
مواثي أنا، لا أخون العهد
معك للأمل، للخير، للجد"

□ ريصق طاشن قرقف
- يقوم مجموعة من الطلاب بتمثيل موقف بسيط: طالب يتعثر في حمل كتبه،
فيساعده زميله ويقول له: "أنا معك مولاي".
- الجمهور يردد الشعار بصوت جماعي.

□ ةمتاخلا
وبهذا نكون قد قدمنا لكم إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم تحت شعار "معك
مواثي"، آمليين أن نطبقها في حياتنا اليومية داخل المدرسة وخارجها.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فكرة المبادرة "معك مولاي" مرتبطة بالطابور الصباحي، وهذا يعطيها طابع جماعي واحتفالي. حتى تكون فعّالة ومميزة، ممكن تطويرها عبر عدة محاور:

أفكار عملية للتنفيذ

- فقرة قصيرة يومية: كلمة تحفيزية أو قصة قصيرة عن الصداقة، التعاون، أو قيم التعايش.
- نشيد أو هتاف جماعي: تصميم شعار صوتي بسيط يردده الطلاب معًا لتعزيز روح الانتماء.
- لوحات بصرية: تعليق لوحات أو ملصقات تحمل عبارات المبادرة في ساحة الطابور.
- مشاركة الطلاب: تكليف مجموعة صغيرة من الطلاب كل يوم بتقديم فقرة أو مشهد قصير يعكس معنى "معك مولاي".
- ربط بالتراث المحلي: إدخال أمثال أو حكم شعبية أردنية مرتبطة بالوفاء والدعم المتبادل.

جانب جمالي

- تصميم شعار المبادرة بشكل بسيط وملون يوضع على صدور الطلاب أو على لوحات المدرسة.
- استخدام رموز بصرية مثل اليدين المتشابكتين، أو شجرة تمثل التعايش والنمو.

تعزيز الأثر

- توثيق المبادرة بالصور والفيديوهات القصيرة ونشرها في صفحة المدرسة الرسمية.

- تنظيم يوم خاص في بداية كل فصل دراسي يكون فيه الطابور الصباحي مخصصًا بالكامل للمبادرة مع أنشطة متنوعة.

أقترح أن نبدأ بخطوة صغيرة: مثل فقرة يومية مدتها دقيقة واحدة يقدمها الطلاب، ثم نوسعها تدريجيًا لتصبح جزءًا من هوية المدرسة.

موقع الإيمان

□ أفكار دينية للمبادرة

- آية يومية: يقرأ أحد الطلاب آية قصيرة عن التعاون أو الوفاء، مثل قوله تعالى:

"وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى" [المائدة: 2].

- حديث نبوي: تقديم حديث قصير يرسخ معنى الأخوة، مثل قول النبي ﷺ: "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره".

- دعاء جماعي: دعاء قصير يردده الطلاب معًا مثل:

"اللهم اجعلنا متعاونين على الخير، مواثين على الحق، أوفياء لبعضنا".

- قصة من السيرة: فقرة قصيرة عن موقف من حياة النبي ﷺ أو الصحابة يظهر معنى النصر والموازية (مثل قصة المواخاة بين المهاجرين والأنصار).

- نشيد ديني قصير: أبيات شعرية أو أنشودة بسيطة عن الأخوة والمحبة في

الله.