

عيد الاستقلال 80



"الأردن.. قلاع العز ورايات الاستقلال"
المقدمة

بسم الله، وباسم العروبة، وباسم الأردن الأبي.. مديرنا الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني النشامي.. نطل عليكم اليوم في الخامس والعشرين من أيار، لنحتفي بذكرى الكرامة والسيادة، يوم أن كتب الأردنيون بدمانهم وعرقهم حكاية وطن لا يعرف المستحيل. إن استقلالنا هو نبضنا، وهو حكاية المجد التي تتوارثها الأجيال تحت ظل الراية الهاشمية الخفاقة.

فقرة القرآن الكريم

ا

إن حب الأوطان من الإيمان، والتمكين في الأرض لا يأتي إلا بالتقوى والعمل الصالح، لنستفتح إذا عتنا بفيض من كلام الله.

والآن مع تلاوة عطرة يتلوها على مسامعكم الطالب: (اسم الطالب).
(النص): تلاوة من سورة الفتح: {إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا * لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا * وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا}.

فقرة الحديث الشريف

لقد رسم لنا المصطفى ﷺ طريق الوفاء للأرض والديار، وعلمنا أن الدفاع عن كرامة الأمة أسمى الغايات.

والآن مع كلام النبوة والطالب: (اسم الطالب).
(النص): قال رسول الله ﷺ: "مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دَمِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ". (وهذا تأكيد على مشروعية الدفاع عن الوطن والسيادة).

كلمة الصباح (بغنوان: نحن حراس الاستقلال)

الكلمة أمانة، والولاء انتماء، وفي يوم استقلالنا نجدد العهد بأن نكون الأوفياء لتراب هذا الوطن الطهور.

والآن مع كلمة الصباح التي يلقيها الطالب: (اسم الطالب).
(النص): "زملائي الأعزاء، الاستقلال ليس مجرد احتفال عابر، بل هو وقفة تأمل في مسيرة وطن بنيناه حجراً بحجر. لقد سطر ملوكنا الهاشميون ومعهم الأردنيون الأحرار أعظم ملاحم الصمود. إن استقلالنا اليوم يتجسد في قاعة الدرس، وفي مختبر العلوم، وفي الحفاظ على مقدراتنا. نحن اليوم جيل (الرؤية والتحديث)، نحن من سيحمل الأمانة ليبقى الأردن قوياً منيعاً بجيشه العربي، وعظيماً بقيادته الحكيمة. فليكن كل واحد منا جندياً في مكانه، يخدم الأردن بعلمه وعمله، ليبقى الاستقلال منارة تضيء لنا المستقبل."

فقرة القصيدة الشعرية (قصيدة مطولة)

عندما نتحدث عن الأردن، ينحني الحرف، وتخجل الكلمات، لكن الشعر يبقى اللسان الناطق بفيض المشاعر وعز الكبرياء.

والآن مع قصيدة شعرية مطولة يلقيها الطالب بنبرة حماسية: (اسم الطالب).
(النص):

أرْدُنُّ يَا قِمَماً طَالَتْ بِنَا الشُّهُبَا .. يَا مَوْطِنَ الْعِزِّ مَنْ لِلْمَجْدِ قَدْ كَتَبَا
خَمْسٌ وَعِشْرُونَ قَدْ رَأَيْتُ مَحَافِلَنَا .. فِي أَيَّارِ النُّورِ حِينَ النَّصْرُ قَدْ وَجَبَا
تَارِيخُنَا فِي جَبِينِ الشَّمْسِ مَفْخَرَةً .. وَالْهَاشِمِيُّونَ قَادُوا الرِّكْبَ وَالنُّخْبَا
يَا قَلْعَةً مَا نَأَلَتْ الْأَيَّامُ صَوْلَتَهَا .. وَلَا انْحَنَى الظُّهْرُ يَوْماً رَغَمَ مَا صَعَبَا
هَذِي السَّوَادُ سُمُرٌ فِي مَيَادِينِنَا .. تَصُونُ حَقّاً وَلَا تَخْشَى الَّذِي رَغَبَا

جَيْشٌ عَرُوبِيٌّ فِي السَّاحَاتِ قَسُورُهُ .. يَرُدُّ كَيْدَ الْأَعَادِي كُلِّمَا اقْتَرَبَا
عَشْنَ يَا أَبَا الْحُسَيْنِ لِلْأُوطَانِ تَبْنِيهَا .. وَدُمْتَ لِلشَّعْبِ دُخْرًا، مَوْئِلًا، وَأَبَا
أَرْدُنُنَا الْيَوْمَ حُرٌّ فِي سَيَادَتِهِ .. تَأْجُ الْوَفَاءِ عَلَى الْهَامَاتِ قَدْ نُصِبَا

فقرة "هل تعلم؟" (خبايا الاستقلال)

الاستقلال ثقافة وعلم، ولأجل أن نعزز فخرنا الوطني، يجب أن نلم بتفاصيل تاريخنا
المجيد.

والآن مع فقرة "هل تعلم؟" والمعلومات الوطنية مع الطالب: (اسم الطالب).

(النص):

هل تعلم أن المجلس التشريعي الأردني الخامس وافق بالإجماع على إعلان استقلال البلاد
في 25 أيار 1946م؟

هل تعلم أن لقب (المملكة الأردنية الهاشمية) اعتمد رسمياً في يوم الاستقلال بعد أن كانت
تسمى (إمارة شرق الأردن)؟

هل تعلم أن النجمة السباعية في علمنا ترمز إلى السبع المثاني في القرآن الكريم
وتوسّطت العلم لتميزه؟

هل تعلم أن الأردن رغم قلة الإمكانيات، استطاع بفضل الاستقلال أن يحقق أعلى مراتب
التعليم والخدمات الصحية في المنطقة؟

فقرة الدعاء الختامي

نختم إذاعتنا وقلوبنا تفيض بالحب، متوجهين إلى مالك الملك أن يحفظ لنا هذه الأرض
الطيبة.

والآن مع فقرة الدعاء والطالب: (اسم الطالب).

(النص): "اللهم يا رب البيت العتيق، احفظ الأردن ملكاً وأرضاً وشعباً، اللهم أدم علينا

نعمة الأمن والأمان والاستقلال، اللهم وفق ملكنا المحبوب عبدالله الثاني وولي عهده

الحسين بن عبدالله لكل خير، اللهم ارحم باني الأردن الملك الحسين، والمؤسس الملك

عبدالله، وجميع شهدائنا الأبرار، واجعل هذا البلد آمناً مستقراً يا رب العالمين."

الخاتمة

في نهاية لقائنا الإذاعي، يبقى الأردن هو الهوية، والهاشميون هم العنوان، والاستقلال هو العهد الدائم.
كان معكم في التقديم الطالب: (اسمك)، بإشراف المعلم الفاضل: (اسم المعلم). وكل عام والأردن بألف خير.



"الأردن.. قصة سيادة ومسيرة مجد"

المقدمة

بسم الله، وباسم الوطن، وباسم دماء الشهداء التي روت ثرى الأردن الطهور. مديرتنا الفاضل، معلمينا الكرام، زملائي النشامى.. في هذا الصباح الذي يفوح بعطر الخامس والعشرين من أيار، نقف وقفة عز وإباء لنحتفي بذكرى الاستقلال، يوم أن تحرر الإرادة الأردنية لتصنع مستقبلاً يليق بأحفاد الثورة العربية الكبرى.

فقرة القرآن الكريم

خير ما نستهل به حفلنا الإذاعي، كلام رب البشر، الذي جعل الأمن والأمان نعمة تستوجب الشكر والعمل.

والآن مع تلاوة عطرة يتلوها الطالب: (اسم الطالب).
(النص): "آمنهم من خوف" وتلاوة من سورة إبراهيم: {رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ}.

فقرة الحديث الشريف

لقد ضرب لنا نبينا محمد ﷺ أروع الأمثلة في الانتماء للأوطان، فكانت كلماته في حب الأرض نبراساً لكل حر.

والآن مع كلام خير الأنام والطالب: (اسم الطالب).
(النص): قال رسول الله ﷺ عن وطنه: "والله إنك لخير أرض الله، وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

كلمة الصباح (بمعنا: استقلالنا بناء وعطاء)

الكلمة هي أمانة، وفي ذكرى الاستقلال تصبح الكلمة عهداً نجده في كل صباح لرفعة هذا البلد الغالي.

والآن مع كلمة الصباح والطالب: (اسم الطالب).
(النص): "زملائي، إن الاستقلال الذي نحتفي به اليوم ليس مجرد ذكرى لخروج منتدب، بل هو شهادة ميلاد لدولة كبرت رغم التحديات. هو استقلالٌ بنيناه بالتعليم، وبالطب، وبالجيش العربي المصطفوي. الاستقلال يعني أن نكون نحن جيل الشباب حماة الديار بعلمنا وأخلاقنا، وأن نلتف خلف قيادتنا الهاشمية لنكمل مسيرة الملوك الهاشميين الأحرار الذين جعلوا من الأردن صوتاً للحق والعدل في كل مكان."

فقرة القصيدة الشعرية

لشعر في يوم الاستقلال وقفة، وللقافية في حب الأردن نغمة تشعل في قلوبنا الحماس والولاء

والآن مع قصيدة "أردن يا مهد العلى" والطالب: (اسم الطالب).

(النص):

أردن يا مهد العلى ورياحه .. يا قلعة صمدت بوجه العادي
في يوم عيدك يا بلادي ننحني .. إجلال حب من صميم فؤادي
هاشم قادتنا وللعلياء ساروا .. والنشامى خلفهم بالروح تفادي
عش يا أردن حراً أبياً شامخاً .. أنت الفخار وكنت دوماً زادي

فقرة "هل تعلم؟" (حقائق عن الاستقلال)

الكي نكون مواطنين مخلصين، علينا أن نعرف تاريخ بلادنا ودقائق إنجازاتها، لنفاخر بها العالم.

والآن مع فقرة "هل تعلم" والطالب: (اسم الطالب).

(النص):

هل تعلم أن الأردن نال استقلاله التام وأعلن مملكة في 25 أيار عام 1946م؟

هل تعلم أن الملك عبدالله الأول هو مؤسس المملكة وشهيد المسجد الأقصى؟

هل تعلم أن الجيش العربي الأردني هو الجيش الوحيد الذي خاض معارك بطولية على

أسوار القدس عام 1948م؟

هل تعلم أن "معركة الكرامة" كانت نقطة تحول في تاريخنا وأثبتت قوة الجندي الأردني؟

فقرة الدعاء للوطن

لا يطيب اللقاء إلا برفع الأكف لرب السماء، ليديم علينا نعمه، ويحفظ قائدنا ووطننا من كل سوء.

والآن مع فقرة الدعاء والطالب: (اسم الطالب).

(النص): "اللهم احفظ الأردن آمناً مطمئناً سخاء رخاء، اللهم وفق ملكنا عبدالله الثاني لما

تحبه وترضاه، وبارك في ولي عهده الحسين، اللهم ارحم شهداءنا الذين ضحوا لأجل

استقلالنا، واجعلنا يداً واحدة لبناء هذا الوطن الغالي."

الخاتمة

أوفي الختام، يظل الاستقلال تاجاً على رؤوسنا، ومسؤولية في أعناقنا. فلنجعل من

مدرستنا ميدان عمل لرفعة الأردن.

كان معكم في التقديم الطالب: (اسمك)، تحت إشراف الأستاذ الفاضل: (اسم المعلم).

وطاب صباحكم بذكرى الاستقلال.



"الاستقلال.. قصة كفاح وبناء" (مطوّل) المقدمة العامة

بسم الله وبحمده، وصلاةً وسلاماً على من أرسله الله رحمةً للعالمين. مديرنا الفاضل، هيئتنا التدريسية الموقرة، زملائي النشامى.. في هذا الصباح الذي يكتسي بوشاح الفخر، ونحن على أعتاب الخامس والعشرين من أيار، يوم الاستقلال الأعلى، نقف إجلالاً لتاريخ سطر بمداد العز، لنروي قصة وطنٍ لم يرضَ بغير النجوم مكاناً.

فقرة القرآن الكريم
البداية دوماً من النبع الأصيل، حيث السكينة والهدى، وحيث الآيات التي تعظم قيمة الأرض والوفاء بالعهود.
والآن مع تلاوة عطرة من الذكر الحكيم والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الحديث الشريف
لقد علمنا نبينا ﷺ أن حب الوطن هو جزء من فطرة المؤمن، وأن الدفاع عن سيادة البلاد هو رباط في سبيل الله.
ونبقى الآن مع هدي النبوة والحديث الشريف والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "تاريخ الاستقلال" (مطوّلة)

لم يكن طريق الاستقلال مفروشاً بالورود، بل كان ثمرةً لجهود الملوك الهاشميين ووعي الشعب الأردني وتلاحمه.
لنستعرض معاً محطات في تاريخ استقلالنا والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "كلمة عن السيادة"
المقدمة: الاستقلال يعني أن نملك قرارنا، وأن نبني مستقبلنا بأيدينا، فماذا يعني الاستقلال لنا كجيل صاعد؟
والآن مع كلمة الصباح في حب الوطن والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الشعر (نبطي أو فصيح)
الأردن في عيون الشعراء هو القلعة الحصينة، وهو الموطن الذي تغنى بجماله وعزة أهله كل من شرب من ماء جباله.

والآن مع قصيدة شعرية حماسية والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الخاتمة
سيبقى الأردن دوماً منارة للأمن والاستقرار، وكل عام وقائد الوطن والوطن بألف خير.
قدمت لكم هذه الإذاعة الطالب: (اسمك)، برعاية الأستاذ: (اسم المعلم).





"الراية الهاشمية.. حكاية فخر" المقدمة العامة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نطل عليكم اليوم وعلم الأردن يخفق عالياً في سماء مدارسنا، احتفالاً بيوم الحرية والكرامة. يوم الاستقلال هو اليوم الذي اجتمعت فيه كلمة الأردنيين خلف قيادتهم، ليعلنوا للعالم أجمع أن الأردن دولة حرة ذات سيادة.

فقرة القرآن الكريم

نستهل برنامجنا الإذاعي بآيات الله التي تبارك الأرض وتدعو للتمكين فيها بالعدل والعمل.
والآن مع القرآن الكريم والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "وصايا الملوك"

منذ الملك المؤسس عبدالله الأول وصولاً للملك المعزز عبدالله الثاني، كانت وصاياهم دائماً هي الحفاظ على الأردن أنموذجاً للإبداع.
والآن مع فقرة من أقوال الملوك الهاشميين والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "هل تعلم؟" (حقائق وطنية)

هل تعرفون ما هي دلالات ألوان علمنا؟ وما هي الرموز التي يضمها شعار المملكة؟
معلومات تزيدنا فخراً بهويتنا.
والآن مع فقرة "هل تعلم" والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "رسالة إلى نشمي"
رسالة حب نوجهها اليوم لكل مخلص في موقعه؛ للمعلم، للطبيب، للجندي، وللطالب
الذي يكد لينفع بلاده.
والآن مع فقرة "رسالة وفاء" والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الدعاء
لا يسعنا إلا أن نرفع قلوبنا قبل أيدينا بالدعاء لرب العالمين أن يديم علينا نعمة الاستقلال
والأمن.
والآن مع فقرة الدعاء والطالب: (اسم الطالب).

"الأردن أولاً.. منجزات الاستقلال"
المقدمة العامة
يا أيها الوطن الساكن فينا، يا حكاية العز المكتوبة على جبين الشمس.. نحبيكم زملائي
الطلاب في صباح يوم الاستقلال، لنحتفي بوطنٍ صمد في وجه التحديات، وكبر بعزيمة
أبنائه

فقرة القرآن الكريم
كلام الله هو النبراس الذي يضيء لنا طريق الحق، وبه يبدأ كل عمل مبارك.
والآن مع آيات عطرة والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الحديث الشريف
لقد ضرب لنا الرسول ﷺ أروع الأمثلة في الانتماء للأرض والوفاء للأهل والجيران.
ومع فقرة الحديث الشريف والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "إنجازات وطني" (مطولة)

لم يكن الاستقلال غاية بحد ذاته، بل كان بداية لنهضة شاملة في الصحة والتعليم والجيش العربي.

والآن لنسمع نبذة عن منجزات الأردن والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "شخصيات من وطني"

أردننا غني برجالته الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه، وبنوا صروح الاستقلال بعرقهم وتعبهم.

والآن مع فقرة "بناة الاستقلال" والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الشعر

الكلمات تعجز أحياناً، لكن القافية قادرة على وصف ملامح الفخر الأردني في الخامس والعشرين من أيار.

والآن مع الشعر والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الخاتمة

ختاماً، لنجعل من هذا اليوم دافعاً لنا لنكون طلاباً متفوقين، فبالعلم نحمي الاستقلال. كان معكم في التقديم الطالب: (اسمك)، وطاب يومكم.



الاستقلال
JORDAN
HAPPY
INDEPENDENCE DAY

"الجيش العربي.. درع الاستقلال"

المقدمة العامة

صباح الكرامة، صباح العز الذي لا ينحني. نحبيكم اليوم في إذاعة خصصناها لاستقلال وطننا الغالي، ونحبي من خلالها "الجيش العربي" المصطفوي، حامي الحمى ودرع الاستقلال المتين.

فقرة القرآن الكريم

نبدأ بآيات الله التي تذكرنا بأن القوة والمنعة تأتي من الإيمان والعمل والوحدة خلف القيادة.

والآن مع القرآن الكريم والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "قصة بطل"

في تاريخ الاستقلال قصص لشهداء سطوروا ملاحم البطولة في القدس والطررون والكرامة، دفاعاً عن حياض الوطن.

والآن مع قصة من وحي البطولة والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "حكم عن الوطن"

أقوال مأثورة وحكم خالدة قيلت في معنى الانتماء والولاء، نردها اليوم بكل فخر. والآن مع فقرة الحكم والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "سؤال وجواب" (تفاعلية)

لنرى مدى معرفتكم بتاريخ استقلال مملكتنا الغالية من خلال أسئلة سريعة ومفيدة. والآن مع المسابقة الثقافية والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الخاتمة

ستبقى راية الأردن خفاقة، وسيبقى صوتنا يصدح: "عاش الأردن حراً أبياً".
كان معكم الطالب: (اسمك)، تحت إشراف الأستاذ: (اسم المعلم).

عيد الاستقلال 80



"أردن الحضارة.. منبت الأحرار"

المقدمة العامة

بأجمل الألوان الوطنية، وبأصدق مشاعر الانتماء، نفتتح إذاً هذا اليوم بمناسبة عيد الاستقلال. هذا اليوم الذي جسد أسمى معاني التحرر والكرامة لكل أردني يعتز بهويته وتراثه.

فقرة القرآن الكريم

كلام الله هو خير استهتاج، والآيات التي تحت على شكر النعم هي خير زاد في هذا اليوم. نبدأ مع القرآن الكريم والطالب: (اسم الطالب).

فقرة الحديث الشريف

نقتدي بسنة نبينا الكريم في حب الأرض التي نبتنا فيها وترعرعنا في خيرها. والآن مع الحديث الشريف والطالب: (اسم الطالب).

فقرة كلمة الصباح (رسالة للشباب)

الاستقلال أمانة في أعناقنا نحن جيل المستقبل، فكيف نحافظ على هذا المنجز؟
والآن مع كلمة الصباح والطالب: (اسم الطالب).

فقرة "دعاء للوطن" (مطوّل)

لا يكتمل الاحتفال إلا بالتوجه للخالق أن يحمي ديارنا، ويرحم شهداءنا، ويحفظ مليكنا.
والآن مع فقرة الدعاء والطالب: (اسم الطالب).

الخاتمة

انتهت فقراتنا لكن الأردن باقٍ في قلوبنا، كل عام وأنتم والوطن بألف ألف خير.
التقديم: كان معكم الطالب: (اسمك)، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

موقع الديان
التعليمي

القصيدة الأولى: "رسالة حب إلى ثرى الأردن" (شعر فصيح)
تتميز هذه القصيدة بجزالة الألفاظ والقوة في الوصف، وهي تصف شموخ الجبال وعزة
الاستقلال.

أردن يا مهد العلى ورياحه .. يا قلعة صمدت بوجه العادي
في يوم عيدك يا بلادي ننحني .. إجلال حبيب من صميم فوادي
خمس وعشرون أضاعت دربنا .. في "أيار" النور والمجاد
تاريخنا بالعز سطر مجده .. بدم الشهيد وهمّة الأجواد
هاشم قادتنا وللعلياء ساروا .. والنشامى خلفهم في كل وادي
يا جبهة لم تنحن إلا لخالفها .. يا بيرقاً خفاقاً فوق الروادي
هذي المدرعات تحرس حقنا .. وجيشنا المظفر بالمرصاد
عش يا أبا الحسين للوطن ذخراً .. مليكاً حكيماً، سليل الأمجاد
أردن يا وطن الكرامة والإبا .. دمت المنار لحاضر والآتي

القصيدة الثانية: "شموخ النجمة السباعية"

تركز هذه القصيدة على العلم الأردني ورمزية الاستقلال والسيادة.
أشرق كشمس الضحى يا عيد استقلال .. وانتثر شذاك على السهول والأجبال
خفقت لك الرايات في عليائها .. مزدانة بالعز والإجلال
ألوانها تحكي حكاية أمة .. صبرت ونالت أعظم الآمال
الأبيض الطهر والأسود بأسنا .. والأخضر الخير في كل حال
والأحمر القاني دماء شهيدنا .. والنجمة السبع نور للأجيال
يا وطناً حرّاً أبيعاً صادقاً .. ما داس أرضك طامع بنذال
عربي الهوى والهاشمي زعيمه .. باني المفخر، كريم الخصال
يا أردن ابق للعروبة قبلة .. وحصناً منيعاً بهمة الرجال

القصيدة الثالثة: "نشمي في يوم العز" (طابع حماسي نبطي)

هذه القصيدة بلهجة أردنية بيضاء قريبة من الشعر النبطي الحماسي الذي يلهب مشاعر الطلاب.

سلام يا دار المعالي والامجاد .. يا ديرة النخوة وعزّ النشامى
أردن يا نبض الوفا عبر الآباد .. اسمك يرصع للثريا وساما
يوم الاستقلال عيد للأحفاد .. نجدد بيعتنا بكل احترام
حنّا عيال الهاشمي دوم زهاد .. بالموت لأجل الوطن، وحنّا النياما
من خلف عبدالله نهز الأفناد .. صقور بالجوّ، وبالأرض الهاما
يا جيشنا ياللي على الحق وراد .. يحماك ربي من شرور النداما

جباهنا لغير الولي ما تنقاد .. وهاماتنا تطول الغماما
عاش الملك وعاش الأردن بلاد .. حرّة أبيّة على طول الأياما

القصيدة الرابعة

لأجل عينيك يا أردن نرتجل
شعراً يذوب به الوجدان والغزل
خمس وعشرون بعد العشرين قد بزغت
شمس السيادة لا ضعف ولا كسل
يا موطن الحق والأحرار يجمعه
حب الحسين وعهد ليس ينفصل
من عهد عبدالله الأول رايتنا
بيضاء ناصعة يهابها الوجل
نال الشهادة في الأقصى وقبلته
حب البلاد وفيها يضرب المثل
وجاء طلال بالدستور يرفعنا
ملك حكيم له التبجيل والقبل
والحسين الباني شاد معالمنا
حتى غدا الأردن بالمجد يكتحل
واليوم نمضي وعبدالله قائدنا
نحو المعالي وفي عزمنا أمل
يا موطني كل حرف فيك ملحمة
يروى سناها للأجيال ما فعلوا

القصيدة الخامسة : "أردن يا سفر الأمجاد"

لمثل هذا فليبتسم الزمان وليفخر الأردن بما كان
عيد الاستقلال يا نوراً سما في سماء المجد وله العنان
خمس وعشرون قد جاءت تبشرنا بأن للأحرار في الأرض شأن
يا موطن الشيماء يا مهد العلا يا من بناك الهاشمي المصان
من عهد عبدالله الأول حينما نطق الرصاص وثار البركان
نال الشهادة في رحاب القدس وكان للإسلام نعم الضمان

واليوم نحن بظل قائدنا الذي في عهده قد زان لنا البنيان
عبدالله الثاني حسين مسارنا ملك حكيم شهم وإنسان
عش يا أردن للعروبة نبضة ما دام في نبض الشباب جنان

القصيدة السادسة: "هبة النشمي"

يا سلامي على الدار ورجالها ديرة العز من جالها لجالها
أردنية نشامي ما نهاب الخطر والمنايا نردها بأول أوطالها
في يوم الاستقلال نرفع الراس والراية الهاشمية نبقي جبالها
خمسة وعشرين أيار يا مجد الوطن حكاية فخر ترويه بأفعالها
حنا مع الملك عبدالله ع الموت ننفذ الكلمة ولا نرخي حبالها
جيش الوطن جيش العرب والتاريخ حماة الدار يا ويل من عانى جفالها
يا سيدي أبو الحسين ابشر بنا نبض القلوب للدار واستقلالها
دمتي يا بلادي للعز منبر ودام الهاشمي نبراس أبطالها

القصيدة السابعة: "راية الحق"

قف في ربوع الأردن واستلم الندى هنا المجد صلى للاله وعردا
هنا الاستقلال الذي رسمت له دماء الشباب الغر درباً مسهدا
سل سور عمان العظيم وصخرها سل القدس من بالروح كان المفدى
هم الهاشميون الأولى كلما دجى ظلام المحان كانوا النور واليدا
يا كرم لوز في الشمال ونخلة في ثغر الأردن الباسم ردي الحدا
عاش الملك عاش الوطن حراً ما دام فينا قلب للبلاد تعبدا
استقلالنا عهد ووعد ومفخر نحمله من غدر الزمان إذا بدا

مسرحيات عن يو الاستقلال

المسرحية الأولى: "محاكمة الانتداب وفجر الاستقلال"

الشخصيات:

الراوي: يرتدي الزي العربي.

الملك المؤسس (عبد الله الأول): طالب يرتدي عباءة وعقداً (زي وقور).

جندي أردني: يرتدي الزي العسكري والشماع الأحمر.

المندوب البريطاني: يرتدي بدلة رسمية وقبعة.

مجموعة من المواطنين: طلاب بزي شعبي.

المشهد الأول: الظلم والقيود

(المسرح مظلم، صوت قيود حديدية، المندوب البريطاني يقف في الوسط بصلف،

والمواطنون يقفون خلفه مكبلين بخيوط رمزية).

المواطن 1: "إلى متى سنبقى تحت الظل؟ الأرض أرضنا والسماء سماؤنا!"

المندوب البريطاني: "نحن هنا لنعلمكم كيف تدار الدول، اصبروا!"

المواطن 2: "صبرنا حتى ملّ الصبر منا، نريد هواءً أردنياً نقياً، نريد قراراً هاشمياً

حراً!"

المشهد الثاني: الرفض والمطالبة

(يدخل الملك المؤسس بخطوات واثقة، يتراجع المندوب البريطاني للخلف).

الملك المؤسس: "يا بني قومي، إن الشعوب لا توهب الحرية بل تنتزعها بوعياها

ووحدها. لن نرضى بغير الاستقلال التام، الأردن للأردنيين، والقرار لنا!"

الجندي الأردني (يتقدم ويؤدي التحية العسكرية): "سيدي، نحن السواعد التي تبني

والعيون التي تحمي، مرنا بما شئت فنحن فداء للوطن."

المشهد الثالث: إعلان الفجر (25 أيار 1946)

(صوت زغاريد، العلم الأردني يرتفع في الخلفية، يخرج المندوب البريطاني من المسرح

مطأطأ الرأس).

الراوي: "وفي الخامس والعشرين من أيار، اجتمع الأحرار، وأعلن العالم أن شرق

الأردن أصبح (المملكة الأردنية الهاشمية)، دولة عربية حرة مستقلة."

الجميع (في كورال واحد): "عاش الأردن.. عاش الملك!"

المسرحية الثانية: "ألوان العلم.. حكاية وطن" (مسرحية رمزية)

هذه المسرحية سهلة التنفيذ وتعتمد على الألوان، تناسب المرحلة الأساسية والمتوسطة.

الشخصيات:

الطالب 1 (يرتدي قميصاً أسود).

الطالب 2 (يرتدي قميصاً أبيض).

الطالب 3 (يرتدي قميصاً أخضر).

الطالب 4 (يرتدي قميصاً أحمر ومعه النجمة السباعية).

الجد: طالب يرتدي زي الجدود (ثوب وشماع) ويحمل عكازاً.

المسرحية:

(الطلاب الأربعة يقفون بظهورهم للجمهور، الجد يجلس على كرسي في زاوية المسرح).

الجد: "يا أبنائي، هل تعرفون لماذا نحتفل بالخامس والعشرين من أيار؟"
الطلاب (يلتفتون معاً): "نعم يا جدي، إنه يوم الاستقلال!"
الأسود (يتقدم): "أنا اللون الأسود، أنا رمز الكبرياء، أنا ذكرى راية آل البيت التي بدأت
بها حكايتنا، أنا التاريخ الذي لا يُنسى."
الأبيض (يتقدم): "أنا اللون الأبيض، أنا رمز السلام والقلوب النقية، أنا النهضة التي
قادها الهاشميون ليعم الخير في ربوع بلادنا."
الأخضر (يتقدم): "أنا اللون الأخضر، أنا ثرى الأردن الغالي، أنا سهول حوران وجبال
عجلون وأرض الغور، أنا العطاء الذي لا ينضب."
الأحمر (يتقدم): "أنا اللون الأحمر، أنا دماء الشهداء التي روت هذه الأرض لننال
استقلالنا، أنا المثلث الذي يجمع الألوان، ومعى النجمة السباعية التي تضيء دروب
الهداية."
(يجتمع الطلاب الأربعة ليشكلوا العلم الأردني بأجسادهم أمام الجد).
الجد (يقف): "بارك الله فيكم يا أبنائي. الاستقلال أمانة، بدأه الملوك وسيكملة أنتم بعلمكم
واجتهادكم. حافظوا على ألوان هذا العلم ليبقى خفاقاً في سماء العز."
الجميع (يؤدون النشيد الوطني الأردني أو يصرخون بصوت واحد): "عاش الأردن حراً
أبياً!"
نصائح إخراجية:
الموسيقى: استخدم موسيقى "المهباش" في البداية، وموسيقى عسكرية حماسية في
لحظة إعلان الاستقلال.
الديكور: خلفية فيها صورة للملك عبدالله الثاني، والملك المؤسس، وعلم كبير يتوسط
المسرح.
الملابس: احرص على أن تكون الملابس نظيفة ومرتبطة لتعكس هيبة المناسبة.

"أوراق مطوية من دفتر الاستقلال"

الفكرة: طالب يعثر على مذكرات جده الذي عاصر يوم الاستقلال، وتتحول القراءة إلى
مشاهدة حية على المسرح.
الشخصيات:
خالد: طالب في الوقت الحالي (يرتدي الزي المدرسي).
الجد في شبابه: طالب يمثل دور الشاب المناضل عام 1946.
الحكيم (الراوي): صوت فخم من خلف الكواليس.

ثلاثة ممثلين: يمثلون (الحرية، البناء، والجيش).

المشهد الأول: اكتشاف الكنز

(المسرح هادئ، خالد يجلس في زاوية مع صندوق قديم، يخرج منه دفترًا مهترئًا).

خالد: "مذكرات جدي؟ ماذا كتب في الخامس والعشرين من أيار؟ (يقرأ بصوت عالٍ):

اليوم.. تنفست عمان صعداءها، اليوم خلعنا قيد الانتداب."

الحكيم (صوت): "يا خالد، تلك لم تكن مجرد كلمات، كانت صرخة حق في وجه التاريخ."

المشهد الثاني: ليلة الاستقلال (مشهد درامي)

(تخفت الإضاءة، ويظهر الجد في شبابه مع مجموعة من الشباب يحملون مشاعل أو

فوانيس).

الجد (شاب): "يا رفاق، غداً سيعطن الملك المؤسس استقلالنا. لن ننام الليلة، سنخيط

العلم بأيدينا، ونكتب على جدران قلوبنا: الأردن حر."

الشاب 1: "هل تعتقد أنهم سيرحلون حقاً؟"

الجد (شاب): "يرحلون لأن الأرض لفظتهم، ولأن الحسين بن علي بذر فينا بذرة الثورة،

وعبد الله الأول سقاها بالحكمة والدبلوماسية."

المشهد الثالث: تجسيد القيم (فقرة الحوار الرمزي)

(يدخل ثلاث شخصيات بأوشحة ملونة: الأحمر، الأبيض، والأخضر).

الحرية (أحمر): "أنا الدم الذي سَفَكَ على أسوار القدس وفي سهول الكرامة لأجلك يا

أردن."

البناء (أبيض): "أنا النهضة، أنا الجامعات والمستشفيات التي قامت بعد عام 46، أنا

فخر الصناعة والعلم."

الجيش (أخضر/كاكي): "أنا الدرع والمنعة، أنا من قال عني الحسين بن طلال: (جيشنا

العربي هو قرة العين)، أنا حارس الاستقلال."

المشهد الرابع: الختام (العهد)

(يعود خالد للواجهة، ويقف بجانب جده الشاب في لقطة تجمع الماضي والحاضر).

خالد: "لقد فهمت الآن يا جدي.. الاستقلال ليس تاريخاً انتهى، بل هو ورشة عمل بدأت

ولا تنتهي."

الجميع (يتقدمون لمنتصف المسرح): "نحن جيل الاستقلال، عهدنا أن يبقى الأردن أولاً،

وتاجنا هاشمياً، ورايتنا خفاقة!"

الفكرة: محطة قطار رمزية، حيث ينتظر الناس وصول "قطار الاستقلال"، وكل شخصية تمثل فئة من الشعب الأردني.

الشخصيات:

ناظر المحطة: يمثل (الزمن).

الفلاح: يمثل (أهل الريف والقرى).

المعلم: يمثل (المثقفين والوعى).

الأم: تمثل (الصبر والتضحية).

مجموعة من المسافرين (الطلاب).

المشهد الأول: الانتظار الطويل

(المسرح يمثل رصيف محطة قديمة، الفلاح يجلس على صرته، والمعلم يقرأ جريدة).

الفلاح: "يا ناظر المحطة، هل تأخر قطار الحرية؟ زرعي يبس وهو ينتظر ماء السيادة."

ناظر المحطة: "القطار في الطريق يا حاج، لقد عبر جبال الشراة، وهو الآن في طريقه

إلى عمان، يملؤه الفخر."

المعلم: "الاستقلال يا حاج ليس مجرد قطار يصل، بل هو محرك يجب أن نديره نحن. هل

نحن مستعدون لإدارة بلادنا بأنفسنا؟"

المشهد الثاني: مواجهة الشك باليقين

الأم (تدخل وهي تحمل شماغاً مهدباً): "نحن مستعدون! لقد ربّيت أبنائي على أن الأردن

هو البيت الكبير. الاستقلال يعني أن نأكل مما نزرع، ونلبس مما نصنع، ونحمي حدودنا

بصدورنا."

المعلم: "صدقت يا أمي.. الاستقلال هو أن نكتب دستورنا بأقلامنا، ونبني مدارسنا

بوعينا."

المشهد الثالث: وصول القطار (ذروة المسرحية)

(يُسمع صوت صفارة قطار قوية، إضاءة بيضاء ساطعة تملأ المسرح، أصوات زغاريد

وهتافات).

ناظر المحطة (يصرخ بفرح): "وصل! وصل قطار الملك المؤسس! وصل استقلال

المملكة الأردنية الهاشمية!"

الطلاب (يدخلون من جوانب المسرح يركضون ويوزعون العلم الأردني على بعضهم).

المشهد الرابع: لوحة الملوك

(تظهر صور كبيرة للملوك: عبد الله الأول، طلال، الحسين، وعبد الله الثاني).

المعلم: "بدأها المؤسس، وحماها الباني، ويعززها اليوم أبو الحسين."

الفلاح: "الأرض لنا، والقرار لنا، والملك منا."

الخاتمة: يصافح الفلاح المعلم، وتقف الأم في المنتصف، ويؤدي الجميع "قسم الولاء"

للوطن والملك بصوت جهوري يهز أركان المسرح.

نصائح لإنجاح هذه المسرحيات:
الصوتيات: استخدم مؤثرات صوتية لـ (صفير القطار، زغاريد أردنية أصيلة، صوت
رصاص خفيف رمزي للفرح).
التدريب: ركز على مخارج الحروف القوية، خاصة في جمل "السيادة" و"الكرامة".
النهاية: دائماً اجعل النشيد الوطني هو مسك الختام، واطلب من الجمهور الوقوف
للمشاركة، مما يحول المسرحية إلى تظاهرة وطنية.

موقع الايمان التعليمي