



إدارة الامتحانات والاختبارات

مديرية الاختبارات

الاختبار التشخيصي

الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي 2025-2026

المبحث: اللغة العربية

اسم الطالب: _____

المدرسة: _____ المديرية: _____

عزيزي الطالب: اقرأ هذه التعليمات قبل البدء بتطبيق الاختبار.

تعليمات الاختبار:

- لا تفتح كراسة الاختبار حتى يسمح لك المعلم بذلك.
- يتكوّن هذا الاختبار من (30) فقرة من نوع الاختيار من متعدد لكل فقرة أربعة بدائل، علماً أن عدد الصفحات (4).
- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.
- زمن الاختبار (45) دقيقة.
- إذا أردت تغيير الإجابة عن فقرة ما فاستخدم المحاة.
- أجب عن جميع الأسئلة بعناية ودقة.

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (1-11) الَّتِي تَلِيهِ:

اللُّغَةُ وعاءٌ يُعَبِّرُ الإنسانُ من خلاله عن أفكاره ومشاعره وآماله؛ تُشَكِّلُ موروثةً إنسانياً أصيلاً بما يحمله من ثقافةٍ وهويَّةٍ وتاريخٍ. ويرتبطُ الموروثُ الثقافيُّ العربيُّ باللُّغةِ العربيَّةِ ارتباطاً وثيقاً؛ ممَّا يزيْدُ من أهميَّةِ تعلُّمِ اللُّغةِ العربيَّةِ على وجهها الصَّحيح، والمحافظةِ عليها، وتعلُّمِ قواعدها على نحوٍ يُمكنُ الإنسانَ من التَّواصلِ مع الآخرينَ بشكلٍ جيِّدٍ. واللُّغةُ العربيَّةُ من أقدمِ اللُّغاتِ عمراً، وهي لغةُ الإعجازِ القرآنيِّ، ولغةُ البيانِ النبويِّ، ولغةُ الضَّادِ التي استوعبتِ الأدبَ العربيَّ شعراً ونثراً، وتزخرُ بكثيرٍ ممَّا يميِّزُها عن لغاتِ العالمِ، فهي من أكثرِ اللُّغاتِ انتشاراً في العالمِ؛ إذ يتحدَّثُ بها ملايينُ البشرِ. ألا تستحقُّ لغةٌ عظيمةٌ نزلَ بها القرآنُ العظيمُ أن تكونَ الأولى عالمياً (***) فهي اللُّغةُ التي حفظها القرآنُ الكريمُ، وخلَّدها أدبُنا العربيُّ، وتغنَّى بأصالتها الشعراءُ والأدباءُ.

وللُّغةِ العربيَّةِ من الخصائصِ ما يميِّزُها عن اللُّغاتِ الأخرى، منها مرونةُ الاشتقاقِ الذي يُعدُّ من الخصائصِ النَّادرةِ، وذلك التَّرادفُ والتَّضادُّ والمؤثَّراتُ الصَّوتيَّةُ كالسَّجعِ والجناسِ، كما تتميَّزُ بدقَّةِ التَّعبيرِ والفصاحةِ، وسلامةِ التَّراكيبِ والإيجازِ، وتزخرُ بعددٍ وافرٍ من المفرداتِ، بالإضافة إلى قدرتها على استيعابِ اللُّغاتِ المختلفةِ الأخرى.

تُعَدُّ اللُّغةُ العربيَّةُ الأولى عالمياً من حيثُ عددُ مفرداتها؛ إذ إنَّ كلماتها رَبَّتْ على اثنتي عشرة مليونَ كلمةٍ دونَ تكرارٍ، مقارنةً باللُّغةِ الإنجليزيَّةِ التي تحتوي ستمائة ألفَ كلمةٍ، والفرنسيَّةِ التي تحتوي مئةً وخمسين ألفَ كلمةٍ.

يستخدمُ اللُّغةَ العربيَّةَ ما يزيْدُ على مليارٍ ونصفِ المليارِ عربيٍّ ومسلمٍ، كما أنَّها اللُّغةُ الرسميَّةُ لاثنتين وعشرينَ دولةً من أعضاءِ منظمَةِ (اليونسكو) وأعضاءِ هيئَةِ الأممِ المتَّحدةِ. واعترافاً بأهميَّةِ اللُّغةِ العربيَّةِ ومكانتها المرموقةِ بينَ لغاتِ العالمِ، فقد أنشئتُ في أواخرِ شهرِ كانونِ الأوَّلِ عامَ 1973م وثيقةٌ عالميَّةٌ وسياسيَّةٌ؛ ليكونَ للُّغةِ العربيَّةِ يوماً عالمياً.

ولأنَّ دورها كبيرٌ في تعزيزِ الانتماءِ، والهويَّةِ العربيَّةِ، فلا بدَّ من قانونٍ حمايةٍ لها، يُلزمُ الوزاراتِ والمؤسَّساتِ التَّعليميَّةِ الرسميَّةِ كالجَامعاتِ ومؤسَّساتِ التَّعليمِ العاليِ بتدريسِ جميعِ العلومِ والمعارفِ باللُّغةِ العربيَّةِ، وإلزامِ المؤسَّساتِ الحكوميَّةِ الأخرى باستخدامها في جميعِ منتجاتها، كالمطبوعاتِ والتَّعليماتِ والوثائقِ... إلخ. ولما للُّغةِ العربيَّةِ من خصوصيَّةٍ جعلتها تاريخياً منشأةً فخرٍ واعتزازٍ لكلِّ عربيٍّ ومسلمٍ، ودعوةً إلى تكريسِ جميعِ الجهودِ في إحياءِ وبعثِ برامجِ تطويريَّةٍ للُّغةِ العربيَّةِ، والبحثِ عن أفضلِ السُّبُلِ التي تؤدِّي لاستخدامها الأمثلَ في العالمِ.

1. معنى كلمة (تزخر) في جملة (وتزخرُ بكثيرٍ ممَّا يميِّزُها عن لغاتِ العالمِ) الواردة في النَّصِّ:

(أ) تَهتَرُّ (ب) تَفِيضُ (ج) تَتَمَائِلُ (د) تُعِيدُ

2. الكلمةُ التي توافُقُ في معناها معنى ما تحته خطٌّ في (إذ إنَّ كلماتها رَبَّتْ على اثنتي عشرة مليونَ كلمةٍ):

(أ) يَلْعَبُ الأَطْفَالُ في رِوَايِ الطَّفِيلَةِ (ب) يُصَابُ الأَطْفَالُ بِالرَّيْبِ كَثِيراً (ج) أَثْمَرَتْ جُهودُهُ فَرَبَتْ ثَروَتُهُ كَثِيراً (د) رَبَّتْ الأُمُّ أبناءَها على حُسَنِ الخُلُقِ

3. عبارة (لغة الضاد) تؤكد أن اللغة العربية تتميز بـ:

- (أ) كثرة مؤلفاتها وأشعارها
(ب) كثرة حروفها مقارنة باللغات الأخرى
(ج) سهولة نطق كلماتها
(د) خاصية فريدة من نوعها (صوت الضاد)

4. عدد مفردات اللغة العربية كما ورد في النص السابق:

- (أ) اثنتا عشرة مليون كلمة
(ب) مئة وخمسون ألف كلمة
(ج) مليار ونصف المليار كلمة
(د) ستمائة ألف كلمة

5. (اللغة وعاء يُعبّر الإنسان من خلاله عن أفكاره) شبه الكاتب في العبارة السابقة:

- (أ) الأفكار باللغة (ب) الوعاء باللغة (ج) اللغة بالأفكار (د) اللغة بالوعاء

6. الجملة التي تُعد رأياً في النص السابق:

- (أ) اللغة وعاء يُعبّر الإنسان من خلاله عن أفكاره ومشاعره
(ب) كلماتها تربو على اثنتي عشرة مليون كلمة
(ج) يستخدمها ما يزيد على مليار ونصف المليار مسلم
(د) اللغة الرسمية لاثنتين وعشرين دولة

7. ما يزيد من أهمية تعلم اللغة العربية، والمحافظة عليها، أنها:

- (أ) تُشكّل موروثاً إنسانياً وهويةً وتاريخاً
(ب) من أقدم اللغات عمراً
(ج) استيعابها الأدب العربي شعراً ونثراً
(د) لغة الإعجاز القرآني

8. يُعد الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية:

- (أ) توثيقاً لقانون حماية يُلزم باستخدامها
(ب) اعترافاً بأهميتها المرموقة بين اللغات
(ج) تأكيداً للغة الإعجاز القرآني
(د) تقديرًا لعمرها الأقدم بين اللغات

9. يُلزم قانون حماية اللغة العربية بـ:

- (أ) تدريس جميع العلوم والمعارف بها
(ب) إنشاء وثيقة عالمية وسياسية
(ج) إحياء وبعث برامج تطويرية للغات الأخرى
(د) البحث عن لغات بديلة لاستخدامها

10. العنوان المناسب للنص السابق:

- (أ) لغة الضاد (ب) تطوّر اللغات (ج) الشعر العربي (د) النحو العربي

11. علامة الترقيم المناسبة مكان (**) مما يأتي:

- (أ) (.) (ب) (،) (ج) (?) (د) (؛)

12. الكلمة المنتهية بنون ساكنة في جملة (لا تتهاون في حب الوطن؛ فقد بُني بأيدي مُتعاونة):

(أ) تتهاون (ب) الوطن (ج) بأيدي (د) مُتعاونة

13. الكلمة التي كُتِبَ فيها تنوين الفتح كتابةً صحيحةً ممّا يأتي:

(أ) ساعتاً (ب) قريبين (ج) فضاءن (د) بيتاً

14. الكتابة الصحيحة لكلمة (لَيْلٍ) بعد دخول لام التعريف الشمسية عليها:

(أ) اليل (ب) الليل (ج) الليل (د) أيل

15. كُتِبَت كلمة (الرواية) بعد دخول اللام المكسورة عليها كتابةً صحيحةً ممّا يأتي:

(أ) لالرواية (ب) لرواية (ج) للرواية (د) للرواية

16. الجملة التي كُتِبَت فيها كلمة (ابن) كتابةً صحيحةً ممّا يأتي:

(أ) عبدُ الله بنُ مسعودٍ صحابيٍّ جليلٍ (ب) يُعَدُّ بنُ الخطابِ ثاني الخلفاء الراشدين
(ج) عالمُ الاجتماع بنُ خلدون (د) عبدُ الله الثاني بنُ الحسين ملكُ الأردن

17. الكتابة الصحيحة للكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة (...المرء بالعلم والأخلاق) ممّا يأتي:

(أ) يحيى (ب) يحيا (ج) يحي (د) يحيي

18. الكتابة الصحيحة للكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة (سننتصرُ على عدونا... الله) ممّا يأتي:

(أ) إنشأ (ب) إن شاء (ج) إنشاء (د) أنشأ

19. الجملة التي كُتِبَت فيها كلمة (اشترَكَ) بعد دخول همزة الاستفهام عليها كتابةً صحيحةً ممّا يأتي:

(أ) أشتَرَكَ أحمدُ في المسابقة؟ (ب) اشترَكَ أحمدُ في المسابقة؟
(ج) أشتَرَكَ أحمدُ في المسابقة؟ (د) إشتَرَكَ أحمدُ في المسابقة؟

20. كُتِبَت كلمة (ضياء) بعد دخول ألف التثنية عليها كتابةً صحيحةً ممّا يأتي:

(أ) ضيائان (ب) ضياءان (ج) ضيان (د) ضيئان

21. الضبط الصحيح لآخر كلمة (الشباب) في جملة (ليت الشباب يعلمون أهمية الوقت):

(أ) الشَّبَابُ (ب) الشَّبابِ (ج) الشَّبَاب (د) الشَّبَابُ

22. إعراب ما خُطَّ تحته في جملة (الطلبة قدّموا امتحانهم بسهولة) ضمير متصل مبني في محل:

(أ) رفع فاعلٍ (ب) نصب مفعولٍ به (ج) جرّ بحرف الجرّ (د) جرّ بالإضافة

23. الجملة التي تحوي فعلاً مضارعاً صحيحاً مما تحته خط:

- (أ) تعلو الأمم بالعلم
(ب) يقضي القاضي بالعدل
(ج) يروى أبي لنا قصة
(د) تحب أمي الشعر القديم

24. الفعل المعتل الآخر في جملة (يقودُ الرُّبَّانُ السفينةَ ولا يمشي وَفَقَ رأيَ الرِّكَّابِ):

- (أ) يقودُ
(ب) يمشي
(ج) وَفَقَ
(د) رأيَ

25. الجملة التي تحوي فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر منصوباً مما تحته خط:

- (أ) هم يدعونَ لزيارةِ البتراء
(ب) عليكَ أَنْ تدعوَ للحقَّ
(ج) يدعو الآباءُ لأبنائهم كثيراً
(د) لا أدعو غيرَ الله

26. الجملة التي تحوي فعلاً من الأفعال الخمسة مما تحته خط:

- (أ) أنتما تعملان بجدٍ ونشاطٍ
(ب) عليكَ أَنْ تستثمرَ الوقتَ
(ج) رتَّبَ مُساعدو المديرِ اجتماعاً
(د) اجتهدْ كي تجنيَ الفوزَ

27. مصدرُ الفعلِ الثلاثيِّ في جملة (ما أجمالَ مشاركتك في نشرِ الثقافةِ الإيجابيةِ في حيِّكَ ومجتمعِكَ!):

- (أ) مشاركتك
(ب) نشرِ
(ج) حيِّكَ
(د) مجتمعِكَ

28. اسمُ الفاعلِ من الفعلِ غيرِ الثلاثيِّ في قوله تعالى ﴿وَالْكَافِرِينَ الْغَائِقِينَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾:

- (أ) الكاظمين
(ب) الغيظَ
(ج) العافينَ
(د) المحسنينَ

29. اسمُ المفعولِ من الفعلِ الثلاثيِّ في جملة (المغتربونَ مرفوعةٌ رؤوسُهم فخراً بأوطانهم):

- (أ) المغتربونَ
(ب) مرفوعةٌ
(ج) رؤوسُهم
(د) فخراً

30. الجملة التي وردَ فيها الفعلُ مبنيّاً للمجهولِ مما تحته خط:

- (أ) يُعالِجُ الطَّبِيبُ المريضَ
(ب) يُنجزُ الطَّلَبَةُ أعمالَهم
(ج) تُكْرِمُ المعلِّمةُ طالباتها
(د) تُحضِّرُ القهوةُ ساخنةً

انتهت الأسئلة