



إدارة الامتحانات والاختبارات
مديرية الاختبارات
الاختبار التشخيصي
الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي 2025-2026
المبحث: اللغة العربية

اسم الطالب: _____

المدرسة: _____ المديرية: _____

عزيزي الطالب: اقرأ هذه التعليمات قبل البدء بتطبيق الاختبار.

تعليمات الاختبار:

- لا تفتح كراسة الاختبار حتى يسمح لك المعلم بذلك.
- يتكون هذا الاختبار من (25) فقرة من نوع الاختيار من متعدد لكل فقرة أربعة بدائل، علماً أنّ عدد الصفحات (3).
- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.
- زمن الاختبار (45) دقيقة.
- إذا أردت تغيير الإجابة عن فقرة ما فاستخدم الممحاة.
- أجب عن جميع الأسئلة بعناية ودقة.

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ (9-1)

في أحد الأيام، بينما أحمدُ يسيرُ معَ صديقه سامي وقد مرُّوا أمامَ عَلمِ بلادِهِم، تَوَقَّفَ أحمدُ ونظرَ بفخرٍ إلى العَلمِ، وأخذَ يتغنَّى بجماله وجمالِ وطنِهِ الرَّائع، فسأله صديقه سامي: لماذا نُحِبُّ وطننا كثيراً؟ أجابه أحمدُ: الوطنُ بيتُنا الكبيرُ الَّذي يَجْمَعُنَا، بعيداً عنه لا يُمكنُنَا الشعورُ بالأمانِ، سألَ سامي مرَّةً أخرى: وكيفَ نُحافظُ عليه؟ فأجابه أحمدُ: نُحافظُ عليه حينَ نُحِبُّهُ، وحينَ نرتقي بعِلْمِنا وعَمَلِنا، ونلتزمُ بالأنظِمةِ والقوانينِ.

إنَّ الوطنَ يا سامي أعلى ما يَمْلِكُهُ الإنسانُ، ففيهِ وُلِدْنَا، ونَشَأْنَا بينَ أحيائه وفي مَدارسِهِ، وفيهِ نَجِدُ الأمانَ، والدِّفءَ ونعيشُ أجملَ لحظَاتِنَا معَ العائِلَةِ، والأَصْدِقَاءِ، فالوطنُ هو الحِصْنُ الدافئُ الَّذي يجمعُ أبناءَهُ تحتَ رايته، وفي رُبُوعِهِ نتعلَّمُ معنى التَّعاونِ والإخلاصِ، ونَنعمُ بخيراتِهِ الكثيرةِ .

علينا يا سامي أنْ نُدافعَ عن وطننا بكلِّ ما نَمْلِكُ، فهو رَمْزُ عِزَّتِنَا وكرامَتِنَا، ومهما ابتعدنا عنه يَبْقَى الوطنُ مصباحاً يُضيءُ دروبَنَا. وَحُبُّ الوطنِ يعني: أنْ نُحافظَ عليه ونُصُونَهُ، ونَحْرِصَ على نظافتهِ، ونَحْمِي حُدُودَهُ، ونَقْديهِ بأرواحنا، فالوطنُ بِحاجةِ أبنائه المُخلصينَ الَّذينَ يَعْمَلُونَ من أجلِ رفعتِهِ وتَقْدَمِهِ.

حُبُّ الوطنِ واجبٌ؛ لأنَّهُ يَمْنَحُنَا العِزَّةَ والكَرامَةَ، ولابدُّ أنْ نَرُدَّ لَهُ الجَمِيلَ بِالْعَمَلِ، والوفاءِ، حتَّى يَبْقَى وطننا أَجْمَلَ مكانٍ في العالمِ. ابتسمَ سامي مُفْتَحِرًا بما سَمِعَهُ من أحمدَ ثم قالَ: صَدَقْتَ يا أحمدُ، وأنا أيضًا سَأَجْتَهِدُ كَثِيرًا في دراستي؛ لأنَّ نَجَاحي نَجَاحٌ لوطني.

1- معنى (نُصُونَهُ) في جملة (أنْ نُحافظَ عليه ونُصُونَهُ) الواردة في النَّصِّ:

أ- نَتْرُكُهُ ب- نَحْمِيهِ ج- نُغَادِرُهُ د- نُصَوِّرُهُ

2- ضِدُّ كَلِمَةِ (نَرْتَقِي) في جملة (حينَ نَرْتَقِي بعِلْمِنا) الواردة في النَّصِّ:

أ- نعلو ب- نَتَقَدَّمُ ج- نَتَرَجَعُ د- نَصْعَدُ

3- الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ في الفِقرةِ الثَّانِيَةِ من النَّصِّ:

أ- الوطنُ مكانٌ للإقامة فقط ب- حُبُّ الوطنِ للمستفيدينَ مِنْهُ
ج- الوطنُ أعلى ما يَمْلِكُهُ الإنسانُ د- كُلُّ العالمِ وطنٌ لَنَا

4- الجُمْلَةُ الَّتِي تُظْهِرُ قِيَمَةَ الانْتِمَاءِ للوطنِ:

أ- مرُّوا أمامَ عَلمِ بلادِهِم ب- لابدُّ أنْ نَرُدَّ لَهُ الجَمِيلَ بِالْعَمَلِ والوفاءِ
ج- ونَشَأْنَا بينَ أحيائه وفي مَدارسِهِ د- أحمدُ يسيرُ معَ صديقه سامي

5- إحدى العبارات الآتية ثُمِّلْ رأياً:

- أ- بينما أحمدُ يسيرُ معَ صديقهِ سامي
ج- كيف نستطيعُ أنْ نحافظَ على الوطنِ
ب- سألَ سامي صديقَهُ أحمدَ عن الوطنِ
د- نحافظُ على الوطنِ حينَ نرتقي بعلمنا

6- تَدُلُّ عبارةُ (يبقى وطننا أجملَ مكانٍ في العالم) على:

- أ- حُبِّ الوطنِ ومكانته
ج- حُبِّ السفرِ والتّرحالِ
ب- الغُربةِ عنِ الوطنِ
د- موقعِ الوطنِ الجغرافيِّ

7 - تُوصَفُ شخصيّةُ أحمدَ بـ:

- أ- الحالمَةِ
ج- اللّاهيّةِ
ب- الخياليّةِ
د- المنتميّةِ

8- كانَ حديثُ أحمدَ عَنِ الوطنِ:

- أ- نافعاً يدعو للعملِ
ج- غيرَ مُشعرٍ بالأمانِ
ب- داعياً للهجرةٍ من الوطنِ
د- بعيداً عنِ الوفاءِ

9- سببُ الحوارِ بينَ سامي وأحمدَ عَنْ حُبِّ الوطنِ:

- أ- عيدُ الاستقلالِ
ج- أحدُ دروسهم في الكتابِ
ب- مرورُهم أمامَ عَلمِ بلادهم
د- اقترابُ سفرِ سامي إلى خارجِ البلادِ

10- الكتابةُ الصّحيحةُ للكلمةِ المناسبةِ لملءِ الفراغِ في جملةِ (في المَنزِلِ قِطْعُ أثاثٍ) ممّا يأتي:

- أ- كثيرةٌ
ج- كثيرُثن
ب- كثيرةٌ
د- كثيرُث

11- الكتابةُ الصّحيحةُ للكلمةِ المخطوطِ تحتها في جُملةِ (امطار هذا العام غزيرة):

- أ- أمطارُ
ج- أمطارُ
ب- إمطارُ
د- امطارُ

12- الكلمةُ الّتي كُتِبَتِ الهمزةُ فيها كتابةً صحيحةً:

- أ- مسألةٌ
ج- مسألةٌ
ب- مسألةٌ
د- مسألةٌ

13- الجُملةُ الّتي كُتِبَتِ الهمزةُ فيها كتابةً صحيحةً:

- أ- القِراؤَةُ مفيدةٌ
ج- القِراءةُ مفيدةٌ
ب- القِرائَةُ مفيدةٌ
د- القِراءةُ مفيدةٌ

14- الكتابةُ الصّحيحةُ للكلمةِ المناسبةِ لملءِ الفراغِ في جملةِ (اشترِيتُ منه قَلَمَينِ عن حاجتِه):

- أ- زاءدين
ج- زنديين
ب- زأدين
د- زاندين

15- الجُملةُ الّتي كُتِبَتِ فيها (واوُ الجَماعَةِ) كتابةً صحيحةً في ما تحتهُ خطٌّ:

- أ- كَرَّمَتِ الطُّلابُ الَّذينَ اجتهدوا
ج- (هو) ضميرٌ من ضمائرِ اللّغةِ العربيّةِ
ب- يَنموُ الفِكرُ معَ تَقَدُّمِ العُمُرِ
د- قاتَلَ الجَيْشُ عَدُوًّا غاشِماً

16- واحدة من الجمل الآتية كتبت كتابةً صحيحة:

- أ- كُنْ وَلَدًا بَارَنَ ب- كُنْ وَلَدَنَ بَارًا ج- كُنْ وَلَدًا بَارًا د- كُنْ وَلَدَنَ بَارَنَ

17- علامة الترقيم المناسبة لملء الفراغ في جملة (هل حَفِظْتَ الْقَصِيدَةَ....):

- أ- ، ب- : ج- ؟ د- .

18- الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة (قرأت الكتاب أهداه والدي إلي):

- أ- التي ب- الذي ج- اللواتي د- اللتين

19- الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة تحتها في جملة (شرح المعلم الدرس):

- أ- المعلم ب- المعلم ج- المعلم د- المعلم

20- تُصَبِّحُ جملة (الطقس معتدل) بعد دخول (كان):

- أ- الطقس معتدل ب- الطقس معتدلًا ج- الطقس معتدل د- الطقس معتدلًا

21- اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في جملة (....الطلاب مجتهدون):

- أ- هذان ب- هو ج- هؤلاء د- هاتان

22- الضبط الصحيح لآخر الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة (تعلم فادي أن المثابرة النجاح):

- أ- طريق ب- طريق ج- طريق د- طريق

23- الجملة الفعلية مما يأتي:

- أ- صنعت سلمى سلّة قشّ ب- غمر مواظب على الصلاة

- ج- المعلمة متميزة في عملها د- الزورق يرسو على الشاطئ

24- واحدة من الجمل الآتية صحيحة:

- أ- المزرعة جميلة ب- المزرعة جميلة ج- المزرعة جميلة د- المزرعة جميلة

25- مضارع الفعل الماضي (حفظ) مما يأتي:

- أ- حافظ ب- حفظ ج- يحفظ د- محفوظ

انتهت الأسئلة