

تقييمات

(قوائم رصد - سلاسل تقدير)

المنهاج التفاعلي لرياض الأطفال الحكومية

الفصل الدراسي الأول
2026 / 2027



اسم المدرسة :

اسم المعلمة :

الصف والشعبة :



إعداد وتصميم :
أ. شذى الخوار



مقدمة حصراً لموقع الإيمان التعليمي

تقييمات وحدة أهلا بالروضة

(قائمة رصد - سلاّم تقدير لفظية)



اسم المعلمة :



الصف :



الشعبة :



المدرسة:

قائمة رصد - مهارات من تاريخ (8/23 - 9/17)

مديرية:

الرقم	اسم الطالب / الطالبة	المهارة					
		يتعرف على مواد الأركان		يستخدم ألفاظ الشكر		ينسق سلسلة من الحركات لأداء مهمة	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

المدرسة:

قائمة رصد - مهارات من تاريخ (8/23 - 9/17)

مديرية:

الرقم	اسم الطالب / الطالبة	المهارة					
		يرسم رسومات بسيطة		يرسم الخطوط المستقيمة والمنحنية		يغسل يديه قبل وبعد الطعام	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (8/23 - 9/17)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أهلاً بالروضة (9/17 - 8/23)

المدرسة:

Letter and Number						Student's name	Num
Write the letter (A.a)			Recognize the name of letter (A.a)				
Good	Very good	Excellent	Good	Very good	Excellent		
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30

تقييمات وحدة

من أنا

(قائمة رصد - سلالم تقدير لفظية)



اسم المعلمة :

الصف :

الشعبة :



مديرية:

قائمة رصد - وحدة من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

قائمة رصد - وحدة من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفضلي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفضلي- من أنا (9/20 - 10/15)

المدرسة:

[illegible]

تقييمات وحدة أسرتي

(قائمة رصد - سلاّم تقدير لفظية)



اسم المعلمة :



الصف :



الشعبة :



المدرسة:

قائمة رصد - وحدة أسرتي (10/18 - 11/12)

مديرية:

الرقم	اسم الطالب / الطالبة	المهارة					
		ينتظر دوره في الطابور		يستخدم العبارات السحرية		يتعاون مع زملائه	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

المدرسة:

قائمة رصد - وحدة أسرتي (10/18 - 11/12)

مديرية:

الرقم	اسم الطالب / الطالبة	المهارة					
		يتقن الأغاني والأنشيد الخاصة بالأعداد		يتخذ وضعية جيدة أثناء المشي والجلوس والوقوف		يلتزم بالأنظمة والآداب	
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- أسرتي (10/18 - 11/12)

المدرسة:

[illegible]

تقييمات وحدة الحيوانات

(قائمة رصد - سلاّم تقدير لفظية)

اسم المعلمة :



الصف :



الشعبة :



المدرسة:

قائمة رصد - وحدة الحيوانات (11/15 - 12/10)

مديرية:

الرقم	اسم الطالب / الطالبة	المهارة					
		يتفاعل مع أقرانه بإيجابية		ينتبه للمواقف الغير آمنة		يستأذن أقرانه قبل استخدام أدواتهم	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

المدرسة:

قائمة رصد - وحدة الحيوانات (11/15 - 12/10)

مديرية:

الرقم	اسم الطالب / الطالبة	المهارة					
		يردد ما يسمع حسب اللحن		يغسل يديه قبل وبعد الطعام		يحرك جسمه ليحاكي شيء ما	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]

مديرية:

سلم تقدير لفظي- الحيوانات (11/15 - 12/10)

المدرسة:

[illegible]